

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Улан-Удэ»

ПРИКАЗ

19.04.2022 №_57-п_

**Об утверждении отчета о результатах самообследования
МАОУ СОШ №1 за 2021 год**

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета МАОУ СОШ № 1 (протокол от 12.04.2022 № 8)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МАОУ СОШ № 1 за 2021 год (приложение к приказу).
2. Ответственному за работу сайта Аздаевой И.А. в срок до 20.04.2022 опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на сайте МАОУ СОШ № 1 в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».
3. Секретарю Ефимовой Л.М. в срок до 20.04.2022 направить отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, вместе с настоящим приказом и сопроводительным письмом по СЭД в Комитет по образованию администрации г. Улан-Удэ.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Л.Г.Ракова

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 г.Улан-
Удэ» за 2021 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 г.Улан-Удэ»

1.2. Юридический адрес

670000, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул.Куйбышева 40

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

670000, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул.Куйбышева 40

Телефон Факс e-mail

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Комитет по образованию Администрации г.Улан-Удэ». 670000, г. Улан-Удэ, ул. Советская, 23 Телефон приемной: (301-2) 21-16-48, тел/факс – (301-2) 21-78-22 E-mail: guo_@mail.ru

1.5. Устав образовательного учреждения

Дата регистрации	27.12.2016
Название инспекции ФНС	Межрайонная ИФНС России №9 по Республике Бурятия

1.6. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 1662	от 09.07.2012г. (действует бессрочно)
1. Начальное общее образование		
2. Основное общее образование		
3. Среднее (полное) общее образование		
4. Дополнительное образование детей и взрослых		

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	1595	от 12.05.2015г.	12.05.2027
1.Начальное общее образование: общеобразовательная программа начального общего образования			
2.Основное общее образование: общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по отдельным предметам			
3. Среднее (полное) общее образование: общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по отдельным предметам			

1.8. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Ракова Людмила Геннадьевна

1.9. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Аздаева Ирина Алексеевна – заместитель директора по научно-методической работе
Налетова Елена Валерьевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Вишнякова Татьяна Витальевна – заместитель директора по воспитательной работе
Темникова Ольга Анатольевна – заместитель директора по социальной защите и охране детства
Максимов Андрей Павлович - заместитель директора по АХЧ

1.10. Сведения об образовательной программе ООУ (когда принята, кем утверждена, на какой период рассчитана)

Основная образовательная программа начального общего образования	Утверждена решением педагогического совета №7 от 31.08.2021 на период 2021/2022гг
Основная образовательная программа	Утверждена решением педагогического совета №7 от 31.08.2021 на период 2021-2024гг

основного общего образования (ФГОС)	
Основная образовательная программа среднего общего образования	Утверждена решением педагогического совета №6 от 28.06.2020 на период 2020/2022 гг

МАОУ СОШ № 1 (далее – Школа) расположена в Советском районе, в центре города Улан-Удэ. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 30% обучающихся проживают на территории, закрепленной за школой, 70% – в других районах города. Такой набор обучающихся обусловлен местоположением образовательного учреждения: в центре города небольшое количество жилых домов, в основном здесь находятся учреждения и предприятия общегородского значения.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Законодательством Российской Федерации на основе сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОО является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Директор	Осуществляет общее руководство Школой, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации и др.
Наблюдательный совет	Компетенции Наблюдательного совета: утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности, проектов отчетов о деятельности учреждения и использовании его имущества, годовой бухгалтерской отчетности, предложение руководителю о совершении крупных сделок, о выборе кредитных организаций.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

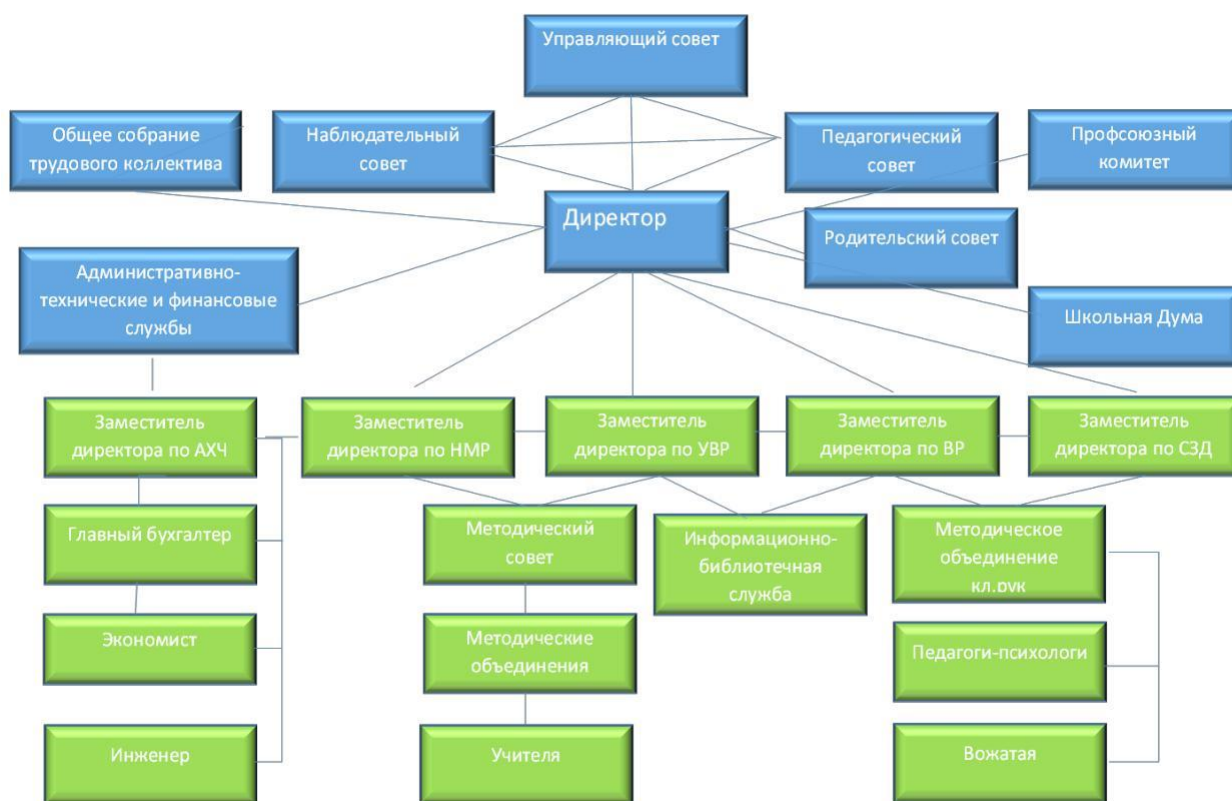
- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений и др.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 предметных методических объединений:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин; -
- учителей иностранных языков;
- учителей начального образования.

Образовательная организация имеет структурное подразделение (библиотека), обеспечивающая осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ. Структурное подразделение не является юридическим лицом и действует на основании Устава МАОУ СОШ № 1 и Положения о библиотеке.

Структура управления МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г.Улан-Удэ»



В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «Контур экстерн», «ПОС», «Работа в России» и др. В течение 2021 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.03.2021 № 115, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

3.1. Контингент обучающихся по ступеням образования

год	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Общее кол-во	955	958	919
-начальная школа	380	383	364
-основная школа	469	467	475
-средняя школа	106	108	80

Количество классов-комплектов

в 2019/2020 уч.г. 32 класса

в 2020-2021 уч.г. 33 класса

в 2021-2022 уч.г. 30 классов

	Средняя наполняемость класса	уровень начального общего образования	уровень основного общего образования	уровень среднего общего образования
2019-2020	29,9	29,2	31,3	26,5
2020-2021	29	29,5	29,2	27
2021-2022	30,6	30,3	31,6	26,6

Информация о профильных классах

Учебный год		2020	2021	
	Всего			
	Кол-во классов	Название профилей		
		Универсальное обучение	1	1
		Химико-биологический		
		Технологический		
	Гуманитарный	1	2	

Сведения о количестве детей, имеющих рекомендации ПМПК и обучающихся в общеобразовательных классах на общих условиях

(с указанием вида за три года, предшествующих экспертизе и в текущем учебном году):

уч. г.	классы литеры	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
2020	А									
	Б				1					
	В								1	
2021	А									
	Б									1
	В									

IV. Содержание и качество подготовки

4.1. Результаты внутренней системы оценки качества образования

Табл.1 Доля учащихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

По ступеням	Перев. условно	На «5»	На «4» и «5»	С одной «4»	С одной «3»	Кач. обуч. %	Успеваемость %
2-4 380уч-ся	1	12	147	7	42	56	99
5-9 459уч-ся	0	28	148	2	42	39	100
10-11 107 уч-ся	0	12	59	1	8	67	100
По школе 946 уч-ся		52	354	10	92	54	99,6

Показатели уровня обученности и качества знаний за 2020-2021 учебный год по классам

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	-------

												аттесто вано
Всего учащихся	96	105	84	95	86	99	90	109	75	49	58	946
Успевают на «5»	-	11	0	1	8	5	4	5	6	5	7	52
С одной «4»	-	2	2	3	0	2	0	0	0	0	1	10
На «4»и«5»	-	53	45	49	28	35	26	29	30	29	30	354
С одной «3»	-	18	14	10	8	12	6	10	6	4	4	92
Не успевают	-	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
% успеваемости	-	100	100	99	100	100	100	100	100	100	100	99,9
% качеств.усп.	-	61	54	53	42	40	33	31	48	69	64	50

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество обученности» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество обученности» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», значительно увеличился, в результате чего показатель качества обученности увеличился на 4 %.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1 %.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество обученности» в 2021 учебном году увеличился на 5%.

«Качество обученности» по школе составляет 54, что на 1 % выше предыдущего учебного года, и является удовлетворительным показателем.

Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней

Табл.5. Всероссийские проверочные работы (4 классы, апрель 2021г.)

предмет	Кол-во писавших	Сред. балл	Кач-во.	Успев.
русский язык		3,7	69	87
математика		3,9	77	96
Окружающий мир		3,8	77	98,6

1. Основное общее образование

Всероссийские проверочные работы (5-6 классы)

Табл.6.

5 классы ВПР, апрель 2021г.

предмет	Кол-во писавших	Успев.	Кач-во.	Сред. балл
русский язык		78	41	3,2
математика	80	89	54	3,7
биология	72	94,4%	41,6%	3,45
история	80	65	52	3,6

Табл.7.

6 классы ВПР, апрель 2021г.

предмет	Кол-во писавших	Успев.	Кач-во.	Сред. балл
русский язык		87	61	3,6
математика	97	88	37	3,4

история	62	94	60	3,8
обществознание	35	97	71	3,9
география	65	100	39	3
биология	31	100	55	3.6

Табл.7.

7 классы ВПР, апрель 2021г.

предмет	Кол-во писавших	Успев.	Кач-во.	Сред. балл
русский язык	82	82	57	3,3
математика	80	93	39	3,4
история	85	86	51	3,2
обществознание	82	90	35	3,0
география	85	87	38	3,3
физика	83	91	41	3,3
биология	84	92	36	3.3

8 классы ВПР, апрель 2021г.

предмет	Кол-во писавших	Успев.	Кач-во.	Сред. балл
русский язык	105	66	31	3,0
математика	109	95	17	3,1
история	25	100	88	4,3
обществознание	22	87	32	3,2
география	52	88.4	25	3
физика	29	86	31	3,1
биология	24	92	17	3.1
химия	51	100	72.3	4.0

Предметные результаты

Независимая промежуточная аттестация (

Результаты единого государственного экзамена.

Табл.8. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 3 года

предмет	2018-2019	2019/2020	2020\2021
Русский язык	70	75	70
математика			
профиль	44	49	36
база	4	-	-
литература	0	46	70
физика	44	51	42
обществознание	55	59	61
биология	48	53	43
история	61	56	
Английский яз	0	71	70
химия	47		39
информатика	-	48	
немецкий	-	-	68
география	-	-	49

Табл.9. Количество уч-ся, получивших на ЕГЭ-2021 61 и выше баллов и не прошедших порог

год	2021				
-----	------	--	--	--	--

	Всего сдавали	набравши 61 до 79 баллов включительно	набравши 80 до 99 баллов включительно	набравши 100 баллов	Не прошедших пороги
Русский язык	58	32	15	0	0
Математика					
профиль	25	4	0	0	9
база	-	-	0	0	
Обществознан	34	11	3	0	2
Литература	2	0	1	0	0
Физика	2	0	0	0	0
Химия	9	0	0	0	2
Биология	12	1	1	0	4
История	19	3	1	0	0
Английский	7	2	1	0	0
Немецкий	3	1	1	0	0
Информатика	9	1	1	0	2

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.

Результаты ОГЭ 2021

Русский язык 9а класс (учитель Баженова А.М.) писало 27чел, средний балл 4,4, качество знаний 85,2, успеваемость **100 %**;

Русский язык 9б класс (учитель Баженова А.М) писало 25 чел, средний балл – 4,2, качество знаний 84 , успеваемость **100%**;

Русский язык 9В класс (Учитель Баженова А.М) писало 23 чел, средний балл - 3,9, качество знаний 65,2, успеваемость 100%.

Средний балл по школе -4,2 ;

Средний балл по городу - 4,02;

Математика 9а класс (учитель Петрова Н.П..) писало 27чел, средний балл 4, качество знаний 77,7, успеваемость 100 %;

Математика 9б класс (учитель Петрова Н.П.) писало 25 чел, средний балл – 3,9, качество знаний 80 , успеваемость 100%;

Математика 9В класс (Учитель Петрова Н.П.) писало 23 чел, средний балл - 3,6, качество знаний 52,2, успеваемость 100%.

Средний балл по школе -3,8;

Средний балл по городу - 3,4.

Результаты контрольных работ в 9-х классах.

Английский язык (учитель Бельская А.А., первая категория) участвовало 4 чел, средний балл по школе -4,3, средний балл по городу -3,86;

Биология (учитель Селиванова Т.М., высшая категория) участвовало 5 чел., средний балл по школе -3,8, средний балл по городу -3,4

География (учитель Соколова Л.В., высшая категория) участвовало 3 чел, средний балл по школе – 4, средний балл по городу- 3,13 ;

Информатика (учитель Гурулева Т.В., первая категория) участвовало 13 чел, средний балл -3,8, средний балл по городу – 3,88;

Литература (учитель Баженова А.М., высшая категория) участвовало 4 чел, средний балл по школе -3,3, средний балл по городу -3,7;

История (учитель Шойнжонова Э.Ц., первая категория)

участвовало 3 чел, средний балл по школе -3, средний балл по городу -3,35;

Обществознание (учитель Шойнжонова Э.Ц., первая категория)

участвовало 37 чел.,средний балл по школе -3,5, по городу -3,25;

не прошли порог 2 учащихся;

Физика (учитель Ворончихина Е.А., нет категории)

Выводы: Результаты ЕГЭ по истории, обществознанию, биологии, показывают позитивную динамику и значение среднего балла по школе выше среднего балла по городу. Результаты ЕГЭ по русскому языку, литературе, английскому, немецкому языкам находятся на уровне среднего балла по городу. Отрицательная динамика результатов наблюдается по математике профильного уровня (9 учащихся не прошли минимальные пороги), химии, физике, географии, ИКТ. По данным предметам средний балл по школе ниже среднего балла по городу.

Результаты ОГЭ по русскому языку, математике выше среднего балла по городу. Результаты контрольных работ по химии, биологии, географии, обществознанию, английскому языку выше среднего балла по городу. Ниже среднего балла по городу результаты контрольных работ по физике, информатике, истории, литературе.

2.3. Количество учащихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

Табл.13. Получение аттестатов об основном и среднем общем образовании с отличием и поощрении медалями:

Год	Аттестаты с отличием	
	9 класс	11 класс (медаль)
2019	6	1
2020	3	10
2021	6	6

Вывод по разделу:

Приведенная статистика показывает, что динамика освоения основных образовательных программ остается стабильной, однако по некоторым предметам отмечается снижение качества. В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа, Российская электронная школа, платформа «Учи.ру», «Якласс», «ЯндексУчебник» и др. Тем не менее дистанционный формат обучения в некоторой степени также способствовал снижению качества образования. Снижение результатов обученности по некоторым предметам требует тщательного анализа внутри методического объединения по предметам.

.Количество обучающихся школы также снижается, это объясняется строительством и вводом новых школ в городе, что приводит к оттоку учащихся в ОУ по своему микрорайону.

V. Востребованность выпускников

Табл.14 Сведения о поступлении выпускников МАОУ СОШ №1 г.Улан-Удэ в ВУЗы, ССУЗы и ПУ

Сведения о поступлении выпускников 11 классов

Наименование направления подготовки	Все го,	Поступил и в зарубежн	Поступили в ОО Российской Федерации, чел.	в том числе:		После окончания

	чел.	ые страны, чел.														ОО трудоустроенных, чел.	
				Поступили в ОО других регионов Российской Федерации, чел.*			Поступили в ОО ДФО (без учета Республики Бурятия), чел.			Поступили в ОО Республики Бурятия, чел.							
		Кол-во	Страна	Всего	ВУЗ	СПО	Всего	ВУЗ	СПО	Всего	ВУЗ	СПО	Всего	ВУЗ	СПО		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>	<i>16</i>	<i>17</i>	
Математические естественные науки	1			1			1	1									
Инженерное дело, технологии и технические науки	16	2	Германия (ФРГ)	14			11	9	2				3	2	1		
Здравоохранение и медицинские науки	5			5			3	2	1	2	2						
Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки																	
Науки об обществе	27			21			15	14	1				6	3	3		6
Образование и педагогические науки	2			2			2	2									
Гуманитарные науки	7	1	Монголия	7			2	2					5	5			
Искусство и культура																	
Всего	58	3		49			34	30	4	2	2	0	13	10	3		6

Сведения о поступлении выпускников 11 классов Республики Бурятия в 2021 году

2	Общий выпуск (кол-во)		5	Поступили в ВУЗы								Поступили в учреждения среднего профессионального образования (СПО)						Не поступили в ВУЗы, в учреждения СПО				24	Доля выпускников		27
	3	4		6	7	8	В ВУЗы РБ		В ВУЗы др. регионов		13	14	15	РБ		в учреждения СПО др. регионов		20	21	22	23		25	26	
							9	10	11	12				16	17	18	19								
58	0	52	90	45	78	0	11	24,0	34	76,0	7	12	0	3	5,0	4	7,0	2	0	2	0	4	0,19	6	67
58	0	52	90	45	78,	0	11	24,0	34	76,0	7	12	0	3	5,0	4	7,0	2	0	2	0	4	0,008	6	2,797

Сведения о поступлении выпускников 9 классов по Республике Бурятия в 2021 году

№	ОО	Общий выпуск (кол-во)						Поступили в учреждения СПО						Не поступили в учреждения СПО (кол-во)			Другие (подг. курсы, водит курсы, слушатели) кол-во	доля выпускников 9 классов, принятых на обучение в ОО СПО РБ(по программам на базе основного общего образования), к доле выпускников 9 классов муниципалитета, не продолживших обучение в 10 классе (кол-во)						
		Из низ обучающихся с ОВЗ (кол-во)		продолжают обучаться в 10 классах своей школе (кол-во)		продолжают обучаться в 10 классах в другой школе (кол-во)		оставлены на повторное обучение	Всего(кол-во)	%	Из низ обучающихся с ОВЗ (кол-во)		в учреждения СПО РБ		в учреждения СПО других регионов				Всего	Служба в армии	Работают, но не учатся	Не работают, не учатся		
		1	2	3	4	5	6				7	8	9	10	11	12							13	14
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			16	17	18	19		
1	МАОУ "СОШ №1 г. Улан-Удэ"	75	0	29	7	0	0	39	52	0	34	45	5	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ИТОГО	75	0	29	7	0	0	39	52	0	34	45	5	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Выводы: Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования РБ и РФ. Как и в прошлые годы, выпускников, успешно поступающих в вузы других регионов, больше, чем поступивших в вузы РБ. Специальности, выбираемые выпускниками, в основном связаны с социально-

гуманитарным профилем школы, также предпочтение при выборе профессии отдаётся медицинским и техническим специальностям.

В 2021 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в учреждениях СПО остается примерно стабильным

VII. Участие в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях в 2020 г.

Табл.7. Результаты участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях

Международный уровень

VII Международный фестиваль-ярмарка «На Великом чайном пути»	2	Диплом 1 степени в конкурсе экскурсионных преков на ИЯ
VIII Международный детский фестиваль-ярмарка «На Великом чайном пути» в У-Баторе	2	диплом 3 степени в номинации «Юный исследователь» Диплом II степени в номинации "Юный исследователь"
Международная олимпиада по логике	89	14 призеров
Международный фестиваль-конкурс «Юные дарования России»	10	Диплом 1 степени
Итого	103	27

Всероссийский и межрегиональный уровень

Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных ОО (профиль рус язык) г.Москва	1	Диплом 2 степени
Межрегиональная выставка -конкурс творческих работ учащихся и учителей технологии, посвященная Сагаалгану	1	3 место
Итого	2	2

Республиканский уровень

Республиканский этап ВсОШ	11ч	2 место (технология)
Республиканская НПК «Дружба народов»	3	Диплом 1 степ
XI Региональная конференции XXVIII Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского	1	2 место
Фестиваль олимпиад «Сагалган-математика»	4	диплом 1 степени диплом 5 степени.
Заключительный этап олимпиады БГУ «Байкальская перспектива»	4	Победитель (англ) Победитель (рус) 2 место (право)
РНПК Шаг в будущее	4	1 м 3 м
Республиканский дистанционный конкурс «О войне мы узнали из книг», посвященный 76-1 годовщине Победы в ВОВ	4	1м 1 мест
Республиканский конкурс «Ученик года Бурятии -2021»	1	Победитель
Республиканский фестиваль-конкурс английской песни «Believe in you Star»	1	2 место
Республиканская олимпиада по литературе «Золотая лигера»	2	3 м

Республиканская молодежная НПК «Прибайкалье: вчера, сегодня, завтра»	2	2м 1 м
Республиканская конференция учебно-исследовательских работ «Земля – наш общий дом»	2	
Отбор для участия в культурно-просветительских программах для школьников в рамках напросекта «Культура»	2	победители
Премия мэра г. Улан-Удэ «Молодые таланты» по итогам 2021 года	1	лауреат
Итого	41	20

Муниципальный уровень

Городская олимпиада «Горизонты Успеха»	3	2 м
городской познавательный конкурс «Географическая кругосветка»	5	
Интеллектуально-правовая игра «Твой выбор» (город)	5	Победитель
Городского конкурса по решению ситуационных заданий (функциональной грамотности) «Учимся не для школы, а для жизни».	4	3 место
Интерактивный квиз ко Всемирному Дню творчества (РДШ)	5	Диплом 3 степени
муниципальный конкурс сочинений на иностранных языках «Дом под крышей голубой», посвященного Международному году мира и доверия»	3	3 место 2 место
Городская НПК «Шаг в будущее»	9	1 место 1 место 2 место 2 место Номинации 2
III Городской Фестиваль технических изобретений	2	2 место
Первенство города по интеллектуальным играм среди старшеклассников	5	Диплом участника
районный этап конкурса чтецов «Живая классика»	3	Призер
IV городская дистанционная НПК с международным участием «Новое поколение» среди учащихся начальной школы»	6	
Городской Конкурс ораторского искусства «Инженер это звучит гордо!»	1	2 место
Городской конкурс «Быстрый счет»	6	
Городской Фестиваль ИЯ «Пусть всегда будет мир»	6	1 место 2 место 2 место 3 м
Городская олимпиада МИФ	5	3 мест 2 место (информ)
Городской конкурс «Ученик года - 2021»	1	2 место
Городской конкурс чтецов ко Дню матери от организации «Пионеры Бурятии»	4	Гран-при , 1 место в Номинации «Поэзия» и «Проза и поэзия Бурятии» 1 место

		2 место
МЭ ВОШ	64	3 место по технологи 1 место по технологии 1 место по физ-ре 3 место по географии
Городской месячник школьных библиотек Творческий конкурс «Сочиняем сказку»	2	Номинация «Лучшая сказка в стихах»
Городская олимпиада по музыке	1	II место
Городская олимпиада по литературному чтению «Книгочей»	6	4 место
Городской конкурсе рисунков " Нет-терроризму	5	3 место
Итого	151	36
Итого в целом	296 (31%)	85 (29%)

Табл.8. Сравнительный анализ достижений учащихся за 3 года.

	Кол-во участников	Кол-во победителей, призеров	м/н уровень	Регион. уровень
2019	449 (48%)	68 (7%)	3	23 (2,5%)
2020	272 (29%)	48 (5%)	9	13 (1,4%)
2021	296 (31%)	85 (9%)	27	20 (2,1%)

Вывод по разделу:

Представленные цифровые данные свидетельствуют о росте динамики эффективности работы с одаренными детьми. Несмотря на сложную эпидемиологическую обстановку, введение запрета на массовые мероприятия (все конкурсы проводились в дистанционном формате), учащиеся смогли достигнуть хорошего результата. Больше учащихся принимают участие в олимпиадах и конференциях, количество победителей и призеров повысилось по сравнению с прошлым годом, и результаты в этом году более значимы: увеличилось количество победителей и призеров муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников, НПК «Шаг в будущее».

В школе проводятся мероприятия (олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности. Ежегодно проводятся ученические конференции, разработана программа «Одарённые дети», реализуется международный образовательный проект «DSD-школа».

VIII. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в вторую смену для обучающихся 2–4,6,7-х классов, в первую смену — для обучающихся 1-х, 5,8-11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Улан-Удэ в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по городу Улан-Удэ о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;

- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в вайбер;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — стационарный на главном входе, ручные на дополнительных, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

IX. Анализ воспитательной работы в 2021г

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Будущие олимпийцы»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» в 2020-2021 учебном году строила свою воспитательную работу, которая предполагает формирование у обучающихся таких ценностей как: гражданственность, патриотизм, уважение к правам и свободам человека, эстетическое отношение к окружающему миру, умение видеть и понимать прекрасное вокруг себя, потребность и умение выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для обучающегося видах творческой деятельности; организационную культуру, представление о нравственности и опыт взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми в нашем обществе нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей своего народа, своей страны; готовность к осознанному выбору будущей профессии, которая будет востребована на рынке труда.

В 2020-2021 учебном году организация внеурочной деятельности учащихся проводилась в рамках кружков, секций, элективов. Для начальных классов - это танцевальная студия «Наян Наава», театральная мастерская, кружки «Исследуем, проектируем, создаём», «Смысловое чтение», «Азбука безопасности», «Азбука права», вокальная студия «Домисолька», шахматы. Для средних классов – курсы по кибербезопасности, финансовой грамотности, основам проектной деятельности, экологии. На базе школы была организована работа спортивных секций – баскетбол, волейбол, тхэквандо, стрельба из пневматической винтовки. Для старших классов были организованы факультативы, спец.курсы по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.

А также для организации внеурочных занятий были привлечены учреждения доп.образования: ДЮСШ-2, ДЮСШ-5, ДТ «Форус», Центр допризывной молодежи, ГДДЮТ., Центр туризма и краеведения.

В течение года МАОУ «СОШ № 1» проводился мониторинг занятости учащихся в системе доп.образования г. Улан-Удэ. Охват учащихся составил 48%.

С учетом вовлечения учащихся во внеурочную деятельность школы охват занятости учащихся составил 100%.

В течение учебного года воспитательная работа проводилась в соответствии с планом ВСОКО.

Целью своей работы мы ставили содействие развитию познавательных и творческих интересов учащихся, формирование у учащихся чувства гражданственности, патриотизма, чувства гордости за свою страну, свою семью, умения видеть прекрасное вокруг себя, приобщение учащихся к историко-культурным традициям родного края.

Для реализации воспитательной цели и поставленных задач в 2020-2021 учебном году педагогических коллектив школы построил свою деятельность по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- развитие деятельности социально-значимых объединений и движений;
- физическое развитие и культура здоровья;
- профилактика правонарушений среди несовершеннолетних;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание;
- взаимодействие семьи и школы;
- развитие дополнительного образования.

В 2020-2021 учебном году в школе большое внимание уделялось здоровьесбережению и профилактическим беседам по предупреждению несчастных случаев на водоемах в осенне-зимний, весенне-летний период времени, безопасному поведению на дорогах и пожаробезопасности. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Важное место в воспитательной деятельности занимает работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Руководством школы своевременно разрабатываются мероприятия по профилактике ДТП, педагоги школы обеспечивают постоянную пропаганду безопасности детей на дорогах. По всем классам классными руководителями перед уходом детей на каникулы проводились беседы по правилам дорожного движения. Отряд ЮИД 6а класса под руководством Шойнжоновой Э. принимал участие в конкурсе «Я лучший по ПДД», «Безопасное колесо». Отряд ДЮП 7б класса под руководством Поповой Г. В. успешно принял участие в профилактических конкурсах по пожарной безопасности.

Особое внимание уделяется нравственно -патриотическому воспитанию подрастающего поколения, которое осуществляется через различные формы и методы воспитания. Классными руководителями проводились тематические беседы, конкурсы, классные часы и викторины, посвященные вышеуказанной теме. Среди общешкольных мероприятий по данному направлению можно выделить конкурс инсценированной патриотической песни для 5-8 классов, конкурс строя и песни для 1-4 классов, вахта памяти в День Победы и др. Отряд «Гранит» 8а класса под руководством Арсентьев Г.В. в течение года принимал участие в различных патриотических акциях, в Параде Победы 9 мая. В районном конкурсе зарничников на одном из этапов «Гранит» занял 3 призовое место.

В мае 2021 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей и учащихся совместно со специалистами Центра здоровья по вопросам здорового образа жизни.

Школа проводила систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным

потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. В плане правового воспитания проводились встречи с сотрудниками Суда Советского района, с преподавателями Школы криминалистики Юридического факультета БГУ.

Повышению чувства ответственности, инициативы, самоорганизации, самоконтроля способствовало участие детей в организации и работе школьного самоуправления. Так, инициативной группой старшеклассников оказывалась помощь классным руководителям в проведении праздника «Посвящение в первоклассники», проведение Дня самоуправления, проведении праздничного концерта, посвященного Дню учителя.

Традиционно обучающиеся школы принимают участие в социальных акциях, проводимых детскими общественными организациями, волонтерским движением. Отряд РДШ 9в класса под руководством Цыпыловой О.В. стали призерами таких конкурсов, как «Сила РДШ», смотр-конкурс «Вперед, мой РДШ», республиканская квест-игра «Бурятия в ВОВ»; участниками передвижной военно-патриотической акции «Сирийский перелом», городского флешмоба «Дети против ДТП» и др.

Обучающиеся школы принимали участие и в других конкурсах, а именно:

- в городском конкурсе «Я - Лидер» (номинации)
- в республиканской квест - игре по экономике (1 место)
- в республиканском филологическом квесте (3 место)
- и др.

В 2021 году ученица нашей школы стала абсолютным победителем регионального конкурса «Ученик года-2021».

Дополнительное образование

Пространство школы наполнено различными формами дополнительного образования (факультативы, студии, кружки) для всех возрастов по следующим направлениям:

- познавательное;
- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- творческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года.

В школе работают 24 кружка и элективных курсов на бюджетной основе.

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

IX. Анализ качества условий образовательного процесса

1. Оценка кадрового обеспечения

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	60	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	42	71%
Учителя - внешние совместители	1	2 %
Учителя с высшим образованием из них:	39	91%
с высшим педагогическим	38	97%
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	1	2,5%
с высшим (не педагогическим), прошедших Курсы повышения квалификации по профилю деятельности	0	0%
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц) Из них:	38	90%
Учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	38	90%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	30	72%
высшая категория	15	36%
первая категория	15	36%
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета (%)	13	100%

2. Участие педагогов, руководителей ОУ в международных, российских, региональных, районных профессиональных конкурсах

№	Уровень конкурса (уровень этапа конкурса)	Вид, название конкурса	ФИО участника, должность	Форма участия (дистанционная, очная)	Результат участия: победитель, призер, участник
1	Муниципальный	городской конкурс "Дети на дороге, учитель в тревоге!"	Шойнжонова Э.Ц	очная	призер
2	Муниципальный	городской конкурс "Учитель года-2021"	Гурулева Т.В	очная	3 место
3	Муниципальный	городской конкурс "Молодой педагог-2021"	Бельская О.А.	очная	номинации "Педагогическая перспектива"
4	Муниципальный	городской конкурс "Самый классный классный"	Бельская А.А.	очная	участие
5	Республиканский	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Бурятия 2020 по компетенции «Преподавание в младших классах»	Мартынова Антонина Михайловна	очная	Грамота и медаль «За профессионализм»

6	Муниципальный	городской конкурс профессионального мастерства "Учителями славится Россия"	Иванова Ольга Константиновна	дистанц	3 место
7	Муниципальный	Конкурс лучших учителей, реализующих дистанционное обучение «Мастер дистанта»	Вишнякова Т.В	дистанц	Гран-при
8	Республиканский	Республиканский конкурс методических объединений учителей русского языка и литературы	Вишнякова Т.В. Баженова А.М. Буянтуева С.Б Будасва М.Б	дистанц	1 место
9	Муниципальный	Городской конкурс учителей начальных классов «Раз ступенька, два ступенька...»	Цыдендамбаева М.Д.	дистанц	3 место
10	Республиканский	XI Республиканский конкурс чтецов	Новикова Е.В.	дист	2 место
11	Муниципальный	V Открытый городской конкурс педагогического мастерства «Парад фантазий»	Баханова А.	дистанц	1 место в номинации "Техническое творчество"

3. Представление опыта педагогами и руководителями ОУ в рамках организационно-методических мероприятий (НПК, мастер-классы, семинары, РМО, КМО и др.)

№	Форма мероприятия, название	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный)	ФИО участника, должность	Тема представленного опыта
1	Региональный научно-методический онлайн-семинар «Преподавание немецкого языка в ОО Бурятии: состояние, проблемы и перспективы»	республиканский	Галкина Н.А.	Опыт и перспективы преподавания немецкого языка в МАОУ СОШ №1
2	Всероссийская НПК «Учебно-исследовательская деятельность в системе общего, дополнительного и профессионального образования»	всероссийский	Вишнякова Т.В.	Развитие исследовательских способностей учащихся с помощью интеллект-карт
3	Городской семинар «Современный урок: алгоритм подготовки и проведения»	муниципальный	Вишнякова Т.В.	Современный урок русского языка
4	Городской семинар «Лучшие практики дистанционного обучения»	муниципальный	Вишнякова Т.В	Особенности организации ДО для учащихся 5 классов
5	Открытый урок по здоровьесбережению	республиканский	Вишнякова Т.В	Стиль жизни - здоровье
6	Единый методический день	муниципальный	Гурулева Т.В	Использование электронных образовательных ресурсов как эффективного инструмента повышения качества образования
7	Единый методический день	муниципальный	Галкина Н.А	Сетевые проекты – как эффективный способ изучения ИЯ
8	Единый методический день	муниципальный	Баженова А.М	Приемы формирования читательской грамотности

9	Всероссийская конференция с м/н участием «Наставничество: модели и успешные практики»	республиканский	Баженова А.М	Модель паритетного наставничества как основа формирования единого образовательного пространства
---	--	-----------------	--------------	---

4. Публикация авторских педагогических материалов педагогами и руководителями образовательных учреждений

ФИО	Должность, предмет преподавания	Вид, название публикации	Название органа издания, исходные данные (№ журнала, дата выпуска и др.)	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)
Вишнякова Т.В	Учитель рус.яз и литературы	Развитие исследовательских способностей учащихся с помощью интеллект-карт	Материалы Всероссийская НПК «Учебно-исследовательская деятельность в системе общего, дополнительного и профессионального образования, изд-во БГУ, 2021	всероссийский
Баженова А.М	Учитель рус.яз и литературы	Модель паритетного наставничества как основа формирования единого образовательного пространства	Материалы всероссийской научно-практической конференции с м/н участием «Наставничество: модели и успешные практики», изд-во БГУ, 2022	всероссийский
Халтуев Л.А	Учитель технологии	Современное технологическое образование»	Современное технологическое образование: проблемы и перспективы : материалы международной научно-практической конференции (17–18 июня 2021 г.). Улан-Удэ : Издательство БГУ, 2021. 240 с. ISBN 978-5-9793-1619-2	Всероссийский

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

60% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. Вишнякова Т.В. стала победителем муниципального конкурса «Мастер дистанта».

5. Инновационная деятельность образовательного учреждения

Тема работы педагогической площадки	Уровень ПП (муниципальный, региональный, федеральный)	ФИО, научное звание, должность научного руководителя	ФИО, должность координатора ПП (в ОУ)	Сроки реализации ПП Этап
Международный инвестиционно-образовательный проект «DSD-школа»	международный	С.Денинг, координатор Центрального управления зарубежными школами ФРГ в г.Новосибирск;	Галкина Н.А., учитель немецкого языка	бессрочно
Международный образовательный проект «Немецкий язык – мост дружбы»	международный	Черкун Е.Ю., заведующая Кафедрой немецкого и французского языков ИФМК БГУ, к.ф.н.	Аздаева И.А., зам дир по НМР	2018-2022
Международный Сетевой проект «Сибирские медведи»	международный	С.Денинг, координатор Центрального управления зарубежными школами ФРГ в г.Новосибирск;	Галкина Н.А., учитель немецкого языка	2019-2023
Сетевой проект «Точка PRO» (Проектирование. Развитие.Образование)	муниципальный		Вишнякова Т.В., замдир по ВР Аздаева И.А, ЗД УВР	2021-2024

Результаты инновационной деятельности

Конкурс по созданию новых доп.мест в рамках программы «Успех каждого ребенка»	– грант на сумму 2 100 000 руб.
Сетевой проект «Точка PRO» (Проектирование. Развитие.Образование)	Статус муниципальной инновационной площадки (2021)

Вывод по разделу:

Образовательные учреждения укомплектованы педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. В течение 2021 учебного года 17 учителей и администрация прошли курсовую подготовку, увеличилось количество педагогов, прошедших аттестацию на 1 и высшую к/к.

В школе работоспособный педагогический коллектив, стремящийся к распространению своего педагогического опыта, повышению профессионального мастерства. В школе создана система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство, ведется систематическая работа по распространению передового педагогического опыта.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Школьная библиотека

Общий фонд библиотеки - 14648 экз.

Учебники –9286 экз.

Художественная литература –4342 экз.

Педагогическая литература-310 экз.

Универсального содержания –710 экз.

Электронных носителей информации –142экз.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Изучение обязательных учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2020/2021 учебный год».

Обеспеченность учебниками учащихся, обучающихся по ФГОС, составляет 100%.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы ; сетевые образовательные ресурсы — 60.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Х. Оценка материально-технической базы

Состояние материально-технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке, территория ограждена забором. Ведется внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Здание подключено к городским инженерным сетям - холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению. Занятия в школе проводятся в 2 смены.

Условия для организации учебного процесса

В школе созданы все необходимые материально-технические условия для осуществления учебно-воспитательного процесса. Школа имеет необходимый набор помещений для обязательных учебных дисциплин. Учащиеся первой ступени обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, второй и третьей ступени – по классно-кабинетной системе.

Информация о наличии оборудованных кабинетов, обеспеченности ОП лабораторным и демонстрационным оборудованием

В школе 26 учебных кабинетов, в том числе 2 кабинета технологии (кабинет обслуживающего труда для девочек и мастерская для мальчиков), 2 кабинета информатики, лингафонный кабинет, кабинет физики, химии, биологии, музыки, спортивный зал, 3 кабинета математики, 2 кабинета истории, 4 кабинета иностранного языка (английский и немецкий), 3 кабинета русского языка и литературы, 8 начальной школы, кабинет психолога. Также в школе имеются актовый зал (100 мест), столовая (100 мест), библиотека, музей, кабинет школьного самоуправления, бухгалтерия, 2 мед.кабинета.

Табл.10

Наименование объекта	Оборудованные учебные кабинеты		Объекты для проведения практических занятий	
	Количество	Общая площадь, м ²	Количество	Общая площадь, м ²
Кабинет начальных классов (5)	1	47,5		
Кабинет начальных классов (6)	1	49,8		
Кабинет начальных классов (7)	1	49,8		
Кабинет начальных классов (8)	1	57,2		
Кабинет начальных классов (11)	1	57,4		
Кабинет английского языка (13)	1	72,6		
Кабинет русского языка (29)	1	45,6		

Кабинет начальных классов (31)	1	50,7		
Кабинет музыки и ИЗО (33)	1	54,0		
Мастерская (для мальчиков)			1	51,2
Мастерская (для девочек)			1	67,5
Кабинет физики с лаборантской	1	59,3	1	33
Кабинет химии с лаборантской	1	58,3	1	33
Кабинет биологии с лаборантской	1	54,6	1	33
Кабинет географии	1	48,9		
Кабинет информатики (28)	1	61,9		
Кабинет информатики (27)	1	51,2		
Кабинет математики (45)	1	45,9		
Кабинет математики (46)	1	50,8		
Кабинет математики (47)	1	51		
Кабинет русского языка и литературы (23)	1	50,7		
Кабинет русского языка и литературы (22)	1	49,7		
Кабинет истории и обществознания (43)	1	50,2		
Кабинет истории и обществознания (30)	1	50,2		
Кабинет английского языка (с лингафонным оборудованием) (41)	1	49,8		
Кабинет английского языка (14а)	1	33,9		
Кабинет немецкого языка (26)	1	47,1		
Спортивный зал			1	340,2
Спортивная площадка			1	
Актный зал			1	177,7
Кабинет психолога (4)			1	40,9
Библиотека с читальным залом	1	16,7	1	33,9

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ. В 2021 году построена новая современная спортивная площадка с футбольным полем, предусмотрены возможности для игр в баскетбол, волейбол. Новая площадка стала отличной возможностью для проведения эффективных уроков физкультуры, спортивных мероприятий. Реализация проекта стала возможна благодаря инициативе и поддержке депутата Народного Хурала Республики Бурятия А.Г.Зыбынова. У школы появилось больше возможностей для развития детей, их спортивного потенциала. (см. Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, обеспеченности лабораторным и демонстрационным оборудованием) <https://maou-1-u.buryatschool.ru/sveden/objects> .

Обеспеченность учащихся и педагогов техническими средствами обучения

Большинство учебных кабинетов оборудовано автоматизированными рабочими местами, состоящими из системного блока, монитора или ноутбука, мышь, клавиатуры, графического устройства вывода информации на печать. Локальной сетью и выходом в Интернет обеспечены только кабинеты информатики и кабинет истории, библиотека, учительская, а также кабинеты администрации школы. В школе имеется 143 компьютеров/ноутбуков, из них количество компьютеров в: предметных кабинетах - 23 шт.; компьютерных классах – 60 шт, в библиотеке – 4 шт.; административных кабинетах – 7 шт.; в учительской 4 шт, в кабинетах специалистов – 2 шт. в кабинетах дополнительного образования – 7 шт. Учреждение располагает следующим количеством компьютерного оборудования:

- Интерактивная доска – 9 шт,
- Проекторов – 25 шт.
- Сканер – 3 шт.;
- Фотокамера – 1 шт.;
- Колонки – 10 шт.
- МФУ – 5 шт.;
- Принтер – 31 шт.

Таким образом, на 1 компьютер приходится 0,155 учеников.

Услуги сети интернет

Школа имеет выход в Интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет. Доступ к сети Интернет обеспечивается оператором связи ОАО «Ростелеком».

Для блокирования ресурсов, не имеющих отношение к образовательной деятельности, используются средства контентной фильтрации. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение, антивирусная программа.

Скорость интернета 42 мбит/с.

Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся Медицинское обслуживание

Лицензированные медицинские кабинеты расположены на I этаже (кабинет врача и процедурный). Современное оборудование – комплекс: кушетка, медицинский столик, холодильник, медицинские шкафы для медикаментов, тонометр, носилки и т.д. Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный облучатель, подведение холодной и горячей воды (в резерве водонагреватель).

В школе имеется 4 бактерицидных рециркулятора для обеззараживания воздуха, 1 аппаратно-программный комплекс для дезинфекции рук с функцией измерения температуры тела и распознавания лиц. Школа обеспечена антисептиками, работниками соблюдается масочный режим.

Организация питания

Столовая находится на I этаже. Организация питания обучающихся обеспечивается и контролируется школой, заключен договор с ГКШП. В столовой имеется обеденный зал, общая S 101,2 на 100 посадочных мест. Пищеблок оснащен холодильным оборудованием, электроплитами, электрическим шкафом, электроротлом, электрической сковородой и др.

Горячим питанием охвачены 100% учащихся, из них 1-4 классы (383чел) питаются бесплатно, 169 учащихся 5-11 классов дети из малоимущих семей, также питаются бесплатно, остальные учащиеся - за родительскую оплату. В школе активно работает "родительский контроль", еженедельно родители оценивают процесс организации питания (качество приготовленных блюд, вес, температуру и др.). Все отзывы родителей - положительные. Качество питания удовлетворительное.

Пожарная безопасность

В здании предусмотрена автоматическая система пожарной сигнализации, включающая устройство оповещения об эвакуации.

Для защиты помещения школы выбраны порошковые и углекислотные огнетушители, которые регулярно проверяются.

Охрана школы

Охрана учреждения обеспечивается частным охранным предприятием; функционирует система видеонаблюдения, кнопка экстренного вызова полиции и металлодетектор.

Постоянно проводится обучение персонала образовательного учреждения, обучающихся действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций; система звонкового, громкоговорящего оповещения сотрудников, обучающихся для доведения сигналов и соответствующих команд; тренировки персонала образовательного учреждения, обучающихся по эвакуации из учреждения при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Выводы по разделу: материально-техническая база удовлетворительная, однако, перед школой стоят задачи:

- обновление материально-технической базы, обеспечивающей выполнение требований обновленных ФГОС к условиям реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования;
- создание целостной информационно-образовательной среды.

XI. Оценка условий для индивидуальной работы с обучающимися

Индивидуальная работа выстраивается с различными категориями обучающихся:

- повышенного уровня учебно-познавательной деятельности
- с обучающимися, состоящими на всех видах учета;
- обучающимися 1,5, 10 классов, имеющими проблемы с адаптацией к новым условиям обучения;
- обучающимися с высоким уровнем тревожности;
- выпускниками основной и старшей ступени обучения.

<i>Индивидуальная работа с обучающимися повышенного уровня учебно-познавательной</i>	<i>Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на учете в ОУ, ПДН, КДН</i>	<i>Индивидуальная работа с обучающимися 1,5 классов, имеющими проблемы с адаптацией к новым</i>	<i>Индивидуальная работа с выпускниками основной ступени обучения</i>	<i>Индивидуальная работа с низкомотивированными обучающимися</i>
--	---	---	---	--

деятельности:		условиям обучения, с высоким уровнем тревожности		
Разработка индивидуальной образовательной программы	Собеседования классного руководителя, психолога, проведение психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы	Коррекционно-развивающие занятия с психологом по специальной программе	Индивидуальные консультации с психологом. Определение дальнейшей образовательной траектории	Собеседования классного руководителя, психолога, При необходимости рекомендации на ПМПК
Выбор кружков, секций, элективных курсов	Выбор кружков, секций	Выбор кружков, секций,	Выбор элективных курсов	Выбор кружков, секций, элективных курсов
Участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах	Мониторинг посещаемости и успеваемости	Обеспечение участия ребенка в общественной,	Программа профессионального	Организация дополнительных занятий,
		социально-значимой деятельности классного коллектива	самоопределения. Профорientационные занятия «Мой выбор»	консультаций, в т.ч в предэкзамениационный период
Совместный анализ результатов участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах, рефлексия	Обеспечение участия ребенка в общественной, социально-значимой деятельности классного коллектива	Создание ситуации успеха	Подготовка и презентация проектов 9-ков «Моя будущая профессия»	Создание ситуации успеха на уроках и во внеурочной деятельности
Чествование на церемонии награждения лучших учеников «Минута славы»	Создание ситуации успеха			
Разработка перспективного плана развития одаренного ученика на следующий учебный год				

**Наличие элективных курсов, курсов внеурочной деятельности
Начальная школа**

Регулярные внеурочные занятия			
Направление: физкультурно-спортивное и оздоровительное			
форма	класс	Кол-во часов в год	ответственный
Шахматы	1-4	68	Бальжинимаева Д.Е.
Таэквондо	1-4	68	Цыбденов И.С.
Направление: общеинтеллектуальное			
Финансовая грамотность	3-4	34	Бояркина О.П. Баханова А.О. Мартынова А.М.
КВД «Юный эрудит»	4в	34	Мартынова А.М.
КВД «Математика с увлечением»	1	34	Шалаева М.Я
Немецкий язык с Зайчишкой Хансом	1	58	Лобова Д.
КВД «Грамотный читатель»	2	34	Воротникова Н.Е.
КВД «В мире информации»	3-4	34	Баханова А.О.
КВД «Немецкий – это круто!»	3-4	34	Бельская О.А.
Ментальная математика	1-2	68	

Направление: общекультурное			
Танцевальная студия «Наян Наваа»	1-4	68	Михайленко Н.П.
Хор	1-4	306	Борисова Л.В.
Вокальная студия	1-4	68	Борисова Л.В.
Направление: социальное			
ЮИД «Светофорчик»	2	34	Иванова О.К.

Основная и средняя школа

Регулярные внеурочные занятия			
Направление: физкультурно-спортивное и оздоровительное			
форма	класс	Кол-во часов в год	ответственный
Секция Баскетбол	8-11	102	Оканин А.В.
Секция по легкой атлетике	7-9	68	Сычева Н.В.
Секция по волейболу	7-9	136	Иванов Л.В.
Секция по баскетболу	5-6	68	Дорж В.
Таэквондо	5-9	68	Цыбденов И.С.
Направление общеинтеллектуальное			
ЭК «Гостиничное хозяйство и туризм»	8-9	34	Соколова Л.В.
ЭК по естественно-научной грамотности	8-9	34	Шаркова Г.М.
ЭК по математической грамотности	7	34	Шитина М.В.
ЭК по финансовой грамотности	8	34	Шойнжонова Э.Ц.
ЭК по английскому языку	7-8	34	Бельская А.А.
Курс ораторского искусства	8	34	Буянтуева С.Б.
Курс по профориентации «Джуниор скиллс»	8	34	Халтуев Л.А. Попова Г.В.
КВД по немецкому языку «Немецкий объединяет города»	9	34	Галкина Н.А.
Урок цифры	8-9	34	Гурулева Т.В.
КВД «Кибербезопасность»	7	34	Соловьев А.А.
КВД по финансовой грамотности	6	34	Мункуев А.В.
«Путешествие по Великобритании»	5	34	Цыпылова О.В.
ЭК по подготовке к ОГЭ	9	7ч	
Направление социальное			
Отряд ЮИД	5, 7	34	Лобсанова Л.П. Шойнжонова Э.Ц
Отряд «Я-лидер РДШ»	6	34	Васина Ю.А.
Отряд ДЮП	6	34	Селиванова Т.М.
Направление духовно-нравственное			
Школьный музей	7-9	34	Мункуев А.В
Волонтерское движение «Импульс»	8-9	34	Арсентьева Г.В.
Направление общекультурное			
Моделирование (дерево, металл)	7-8	34	Халтуев Л.А.
Своими руками (рукоделие)	7-8	34	Попова Г.В.
Курсы игры на гитаре	5-9	34	Танхасаев В.Г

Опросы

В -2021 учебном году проведены следующие психологические исследования, социологические опросы:

1 классы – по выявлению уровня адаптации к школьной жизни;

5 классы - по выявлению уровня адаптации к новым условиям обучения;
 9 классы – анкетирование «Жизненное и профессиональное самоопределение».

1-8 классы – выявление уровня сформированности метапредметных и личностных результатов

8-11 –Социально-психологическое тестирование с целью определения, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ

6-11 - Диагностика психо-эмоционального состояния школьников

класс	Исследуемая функция	Диагностический инструментарий
1	уровня адаптации к школьной жизни	
5	уровня адаптации к школьной жизни	
9кл.	Профессиональное самоопределение.	«Карта интересов» Климов Опросник профессиональных склонностей Л. Йоваши «Профиль» Г.В. Резапкина
8-11	Социально-психологическое тестирование с целью определения, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Специальная методика (ЦДиК)
7-11	Диагностика психо-эмоционального состояния школьников	Российская инициатива. Специальная методика (ЦДиК)

Психолого-педагогическое сопровождение

Цель: создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка в ситуациях школьного взаимодействия.

Задачи:

1. Развитие образовательной среды школы для самостоятельного творческого освоения детьми системы отношений с миром и самим собой, совершение личностно значимых жизненных выборов, конструктивного решения неизбежных конфликтов, освоения индивидуально значимых и ценных методов познания, общения, понимания себя и других.

2. Совершенствование моделей по оказанию социально-психологической помощи детям, испытывающим различные трудности психологической или социально-психологической природы, выявление и профилактика этих трудностей.

3. Осуществление вместе с педагогами анализа школьной среды с точки зрения тех возможностей, которые она предоставляет для обучения и развития школьника, и тех требований, которые она предъявляет к его психологическим возможностям и уровню развития.

4. Совершенствование профилактической работы с учащимися с целью снижения роста их противоправного поведения.

5. Содействие формированию у учащихся мотивации на сохранение и развитие здоровья, ответственности за собственное здоровье как главной личной ценности.

Служба психологической помощи в МАОУ «СОШ №1» создана для оказания помощи и поддержки в решении разнообразных психологических проблем и преодолении трудных жизненных ситуаций. Основная задача Службы – оказание бесплатной психологической помощи учащимся и педагогам МАОУ «СОШ №1». На сайте школы работает страничка психолога.

По выявленным результатам диагностического обследования ведется коррекционная работа. С учащимися 1 класса проводятся групповые занятия, направленные на снижение адаптационных переживаний.

При работе с учащимися, имеющими низкий уровень учебной мотивации, был сформирован банк данных на таких детей, выявлены причины неуспеваемости, изучены их индивидуальные особенности, проведен методический семинар «Причины неуспеваемости и способы ее ликвидации» (начальное звено). Работа направлена на развитие у учащихся качеств, необходимых для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах. В других классах коррекционно-развивающая работа ведется преимущественно в индивидуальном режиме. Проведено 34 групповых и 55 индивидуальных занятия.

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий: развитие внимания, коррекция эмоционального состояния, работа со стрессовыми состояниями, работа по коррекции агрессивных состояний развитие коммуникативных навыков.

Занятия проходят раз в неделю. После завершения цикла была предложена повторная диагностика. Полученные результаты свидетельствуют о снижении уровня школьной тревожности.

Психологом школы разработаны и реализуются следующие программы:

- Программа по профессиональной ориентации для учащихся 9-х кл. «Твой выбор»
- Программа по психокоррекции учащихся начальной школы
- Программа элективного курса для учащихся 8-х кл. «Познай себя»

Программа психолого-педагогической коррекции и развития учащихся с ОВЗ. По результатам анкетирования, тестирования для учащихся, имеющих проблемы с адаптацией к новым условиям обучения, высоким уровнем тревожности, проводятся индивидуальные консультации психолога, коррекционно-развивающие занятия, девятиклассникам оказывается помощь в выстраивании индивидуального образовательного маршрута профессионального образования.

Проведено анкетирование педагогов, родителей, обучающихся по выявлению уровня удовлетворенности школьной жизнью.

ХII. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся на конец года	919 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	364
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	475
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	80
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	374/37,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	36
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	9
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6/10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	296/31%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	85/9%
1.19.1	Регионального уровня	20/2,1%
1.19.2	Федерального уровня	2/0,6%
1.19.3	Международного уровня	27/9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	107/9,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	49/5,21%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39/93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических	39 человек/93%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек/72%
1.29.1	Высшая	15 человек/36%
1.29.2	Первая	15 человек/36%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4 человек/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человек/98%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11 единиц/1 уч
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	946/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,44 кв. м

Раздел 4. Выводы о результатах развития школы и уровне решения приоритетных задач

Достижения школы:

Учебные и внеучебные результаты учащихся позволяют сделать вывод о целенаправленной деятельности педагогов и администрации школы по повышению качества образования, развитию познавательной активности и созданию условий для удовлетворения образовательных потребностей учащихся:

- за последние 5 лет в школе достигнут 100-балльный результат по русскому языку, достаточно большое количество учащихся достигло более 80 баллов.
- стабильным остается количество обучающихся, закончивших основную и старшую ступени обучения с отличием;
- увеличивается количество обучающихся, успешно сдавших экзамен на международный языковой сертификат уровня А2-В1 и В2-С1;
- более качественными становятся результаты участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях;

В школе ведётся продуманная и продуктивная работа по оптимизации основной образовательной программы, обеспечения её дифференцированного, вариативного, личностно-ориентированного, системно-деятельностного характера.

В школе выработана определенная культура информационно-аналитической, научно-методической деятельности служб, позволяющая повышать уровень профессиональной компетентности педагогов:

- активизировалась работа многих педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, увеличивается число участников профессиональных конкурсов;
- повысился профессиональный уровень учительского коллектива (возросло количество учителей, аттестующихся на первую и высшую категорию, количество учителей, прошедших курсы квалификации) и т.д.

Проблемы, требующие решения

1. Учебный процесс:

1. Повышение профессионализма педагогического коллектива, выражающегося в использовании технологий деятельностного обучения, в т.ч. сетевых и дистанционных форм обучения.
2. Повышение качества профильного обучения по математике и естественным дисциплинам;
3. Развитие субъектности обучающихся, т.е. направленность образовательного процесса на формирование метапредметных результатов, функциональной грамотности;
4. Недостаточно реализуются возможности курсов по выбору по развитию познавательной активности и творческих способностей школьников.
5. Недостаточное включение членов педколлектива в работу по созданию мониторинговой системы образовательного процесса, созданию системы формирующего оценивания.

2. Воспитательная работа

Реализация новой программы воспитания обучающихся;

Совершенствование системы дополнительного образования детей.

Усиление воспитательного потенциала урока (ценностные ориентиры образования).

3. Материально-техническая база

Слаборазвитая информационно-образовательная среда школы.

Перспективы и планы развития школы в 2022.

Основная стратегическая цель школы:

Обеспечение высокого качества образования в МАОУ СОШ №1 в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и актуальными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и со держания образования.

Основные направления развития школы:

Реализация национального проекта «Образование»:

- «Современная школа»: улучшение МТБ школы, реализация ФГОС СОО, обновленных стандартов НОО и ООО, внедрение шести новых предметных концепций, Совершенствование ВСОКО;

- «Успех каждого ребенка»: профилизация обучения, профориентация, совершенствование работы с одаренными детьми, развитие дополнительного образования;

- «Цифровая школа»: внедрить целевую модель цифровой образовательной среды,

- «Учитель будущего»: повышение квалификации, участие в профессиональных конкурсах, внедрение профессионального стандарта педагога, подготовка к новой форме аттестации педагогов;

- «Поддержка семей, имеющих детей»: создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания; психолого-педагогическое просвещение родителей одаренных детей; психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей-инвалидов, детей с ОВЗ; работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575855

Владелец Ракова Людмила Геннадьевна

Действителен с 22.03.2022 по 22.03.2023