


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 Г.УЛАН-УДЭ»

<p>«Согласовано» Руководитель МО <i>Бешкаев А.А. Бешкаев</i> _ / ФИО Протокол № <u>5</u> от «<u>17</u>» <u>июня</u> 202<u>4</u> г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель руководителя по УВР МАОУ «СОШ №1 г. Улан- Удэ» <i>Василькина Т.В. Василькина</i> _ / ФИО «<u>17</u>» <u>июня</u> 202<u>4</u> г.</p>	<p>Директор МАОУ «СОШ №1 г. Улан-Удэ» <i>Башаева</i> _ / ФИО Приказ № _____ от «<u>17</u>» _____ г.</p> 
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

по внеурочной деятельности

«Английский язык: стратегии успеха»

Поплевиной Н.И., учителя первой категории

по английскому языку для учащихся 9 классов

г. Улан-Удэ

2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

Программа курса по подготовке к государственной итоговой аттестации по английскому языку в формате ОГЭ разработана с учётом планируемых результатов основного общего образования на основе следующих нормативных документов:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Иностранный язык» (базовый уровень) одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.;
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672;
- Образовательная программа МАОУ СОШ №1 г. Улан-Удэ;
- Рабочая программа воспитания, утвержденная приказом №108 от 16.02.2021

Предлагаемая программа предназначена для учащихся 9 классов, планирующих сдавать экзамен по английскому языку в формате ОГЭ. Данная программа рассматривается, как система использования английского языка в развитии индивидуальности школьника и направлена на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации. Программа реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Цель реализации программы: практическая помощь учащимся в подготовке к экзамену путем тщательной проработки всех видов заданий, входящих в состав экзамена для успешной сдачи ОГЭ.

Задачами реализации программы учебного предмета являются:

- изучить, повторить, обобщить материал по тем разделам грамматики и лексики, которые входят в основные части программы;
- ознакомить учащихся с форматом экзамена;
- развивать способность ориентироваться в типах экзаменационных заданий;
- сформировать навыки и умения, необходимые для успешного выполнения заданий, а именно:
 - 1) в области говорения – обучать высказыванию по предложенной теме и умению отвечать на поставленный вопрос;
 - 2) в области письма – обучать написанию электронного письма личного характера;
 - 3) в области аудирования – формировать умение слушать текст с пониманием общей идеи и с извлечением информации;
 - 4) в области чтения – формировать умение читать тексты с пониманием общего смысла текста, а также с извлечением определенной информации;

- развивать умения пользоваться языковой и контекстуальной догадкой;
- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности.

Программой предусмотрено 34 занятия с продолжительностью каждого 60 минут.

Планируемые результаты

Личностные:

- понимание значимости владения иностранным языком для успешности в профессиональной деятельности и межличностном общении;
- формирование мотивации изучения иностранных языков, стремление к речевому самосовершенствованию; умение осмыслить собственный речевой поступок и адекватно себя оценивать;
- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, знание основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.

Метапредметные:

- умение планировать свое речевое и неречевое поведение;
- умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- умение обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение владеть исследовательскими учебными действиями, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

- умение смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку, ключевым словам, умение выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с речевой задачей для выражения коммуникативного намерения, своих чувств, мыслей и потребностей;
- умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты включают освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета специфические для данной предметной области умения, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных ситуациях. Ожидается, что выпускники основной школы должны продемонстрировать результаты освоения иностранного языка в коммуникативной сфере (говорении, письме, чтении, аудировании); в социокультурной сфере; в познавательной сфере - универсальные учебные действия (УУД) и специальные учебные умения (СУУ); в ценностно-ориентационной сфере; в эстетической сфере; в трудовой и физической сферах.

Содержание рабочей программы

В содержание курса входят 6 разделов.

Раздел I. Ознакомление с форматом экзамена. 2 часа

Знакомство с целями и задачами курса, его содержанием. Ознакомление с форматом экзамена. Входной контроль.

Раздел II. Обучение аудированию. 6 часов

Стратегии работы с текстами по аудированию. Аудирование текстов с тестовыми заданиями на понимание основного содержания и на извлечение запрашиваемой информации.

Раздел III. Обучение чтению. 7 часов

Правила работы с инструкцией. Чтение текстов на базовом и повышенном уровне. Работа с тестовыми заданиями на понимание основного и полного содержания прочитанного с последующим анализом выполнения заданий и разбором типичных ошибок.

Раздел IV. Обучение выполнению лексико-грамматических заданий. 10 часов

Повторение лексико-грамматического материала. Обучение выполнению лексико-грамматических заданий. Грамматические и лексические задания на преобразование слов с целью грамматического и лексического соответствия.

Раздел V. Обучение устной речи. 5 часов

Практические указания и упражнения на преодоление типичных трудностей, стратегии, направленные на формирование компенсаторных умений в устном речевом общении. Обучение монологической речи. Ситуации с раскрытием предложенных опций. Аргументированные ответы. Средства логической связи. Конкретные высказывания, соответствующие содержанию опций.

Раздел VI. Обучение письму. 4 часа

Обучение формам и формату электронного письма. Обучение стилю письменной речи. Написание электронного письма личного характера.

Тематический план

№	Тема занятия	Количество часов	Основные виды учебной деятельности	Формы, методы организации учебной деятельности учащихся
Раздел I. Ознакомление с форматом экзамена. (2 часа)				
1	Знакомство с целями и задачами курса, его содержанием. Ознакомление с форматом экзамена.	1	<u>Учащиеся:</u> -знакомятся с новым форматом ОГЭ по английскому языку.	беседа
2	Входной контроль (письменная часть)	1	- выполняют диагностическую работу	Тестовые задания
Раздел II. Обучение аудированию (6 часов)				
3	Стратегии работы с текстами по аудированию (понимание основного содержания)	2	-учатся воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию в тексте, содержащем некоторые неизученные языковые явления	Беседа Изучение интернет-материалов
4	Стратегии работы с текстами по аудированию (установление соответствий)	2	-учатся воспринимать на слух и понимать основное содержание прослушанного текста, содержащего некоторые неизученные языковые явления; устанавливать соответствие между целостным содержанием развёрнутого устного высказывания и кратко сформулированной основной темой	Практическая работа
5	Стратегии работы с текстами по аудированию (понимание полного содержания информации)	2	-учатся воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию в тексте, содержащем некоторые неизученные	Практическая работа

			языковые явления; представлять полученную информацию в виде несплошного текста/таблицы	
Раздел III. Обучение чтению (7 часов)				
6	Стратегии работы с заданиями по чтению на понимание основного и полного содержания.	1	- знакомятся с рекомендациями по работе с текстами	Анализ материала
7	Тестовые задания на понимание основного содержания. Практическая часть.	3	-учатся читать про себя и понимать основное содержание текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления; определять, в каком из ряда письменных текстов содержится ответ на	Практическая работа
8	Текстовые задания на понимание полного содержания. Практическая часть.	3	- учатся читать про себя и понимать запрашиваемую информацию в тексте, содержащем отдельные неизученные языковые явления	Практическая работа
Раздел IV. Обучение выполнению лексико-грамматических заданий. (10 часов)				
9	Обобщение грамматического материала: образование множественного числа существительных (исключения). Степени сравнения прилагательных и наречий. Числительные	1	- повторяют основные грамматические правила; - совершенствуют грамматические навыки	Коммуникативно-ориентированные грамматические задания
10	Обобщение грамматического материала: Личные и неличные формы глагола, видовременные формы глагола. Страдательный залог.	1	- повторяют основные грамматические правила; - совершенствуют грамматические навыки	Коммуникативно-ориентированные грамматические задания

11	Стратегии работы с грамматическими заданиями.	3	- формируют навыки распознавать и употреблять в речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции в коммуникативно-значимом контексте экзаменационных заданий	Практическая работа
12	Повторение: основные правила словообразования	1	- повторяют правила словообразования	Коммуникативно-ориентированные лексические задания
13	Повторение: Устойчивые словосочетания, фразовые глаголы, идиоматические выражения	1	- повторяют основные устойчивые словосочетания, выражения	Коммуникативно-ориентированные лексические задания
14	Стратегии работы с лексическими заданиями	3	- формируют навыки образовывать и употреблять в речи родственные слова с использованием аффиксации в экзаменационных заданиях	Практическое задание
Раздел V. Обучение устной речи. (5 часов)				
15	Стратегии работы над выразительным чтением	1	- совершенствуют умение читать вслух текст, построенный в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией	Анализ материала Самоанализ Практическая работа
16	Диалогическая речь. Участие в диалоге-расспросе	2	- совершенствуют умение вести разные виды диалогов (в том числе диалог-расспрос) в стандартных ситуациях общения с	Составление диалога-расспроса

			соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка	
17	Создание монологического высказывания по заданным критериям	2	- совершенствуют умение создавать устное связное монологическое высказывание с вербальными опорами	Составление речевого высказывания
Раздел VI. Обучение письму(4 часа)				
18	Формат электронного письма. Основные правила написания письма.	1	- знакомятся с правилами написания электронного письма	Анализ материала
19	Написание личного (электронного) письма	1	- учатся писать личное (электронное) письмо в ответ на электронное письмо-стимул	Практическая работа
20	Выполнение экзаменационной работы (письменная часть)	1	- выполняют письменную часть версии ОГЭ	Практическая работа
21	Выполнение экзаменационной работы (устная часть)	1	- выполняют устную часть версии ОГЭ	Практическая работа
		Итого:34 часа		