

Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 г.Улан-Удэ»



Утверждаю

директор МАОУ

«СОШ №1»

Л.Г. Ракова

«17» 02 2025г.

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
ПРОФИЛЬНОГО ОТРЯДА
«ЛИТЕРАТУРНО-КРАЕВЕДЧЕСКИЙ «КЛОНДАЙК»
(май-июнь –2025г.)**

Срок реализации: 21 день

Возрастная категория-13-15 лет

Тип программы: модифицированная

Направление: социально-педагогическое, краеведческое

Составитель:

Лобсанова

Лариса Пурбожаповна,
учитель русского языка
и литературы

г. Улан-Удэ
2025 год

Программа «Литературно-краеведческий «Клондайк»

Аннотация программы

Программа «Литературно-краеведческий «Клондайк» гуманитарной направленности ориентирована на реализацию интересов детей в сфере литературы и краеведения, которые имеют большое значение в воспитании патриотических чувств детей, расширении кругозора, развитии их интеллектуального и творческого потенциала. Данная программа является комплексной, т. к. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха, воспитания и развития, научно - технического творчества детей.

Программа дает возможность детям научиться практическим приёмам исследовательской деятельности, проведению и оформлению проектов, созданию презентаций, защиты работы на конференциях, а так же формирует основы научно-технического восприятия мира.

1. Пояснительная записка

Программа «Литературно-краеведческий «Клондайк» гуманитарной направленности ориентирована на реализацию интересов детей в сфере проектной деятельности, развития их информационной и литературно-краеведческой культуры, представление возможностей для раскрытия творческих способностей, создание условий для самореализации потенциала в результате общественно полезной деятельности. Данная программа является комплексной, т. к. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха, воспитания и развития, литературно-краеведческого творчества детей.

Актуальность программы характеризуется тем, что одним из ведущих факторов социально-коммуникативного развития детей является их ознакомление с историей родного края. Компетенции, приобретенные в результате освоения программы, обучающиеся могут применить в различных предметных областях: литературе, истории, обществознании.

Программа «Литературно-краеведческий «Клондайк» сочетает в себе различные формы проведения занятий: учебное занятие, практическая работа, профессиональные пробы, консультации групповые и индивидуальные. Такое сочетание форм позволяет качественно сформировать навыки профессионального самоопределения, так и поддерживать на высоком уровне познавательный интерес обучающихся, готовность к творческой деятельности. Особенностью данной программы является организация индивидуальной и коллективно - творческой деятельности детей по приобретению новых знаний об истории и культуре родного края из разных источников информации, творческая переработка информации и создание самостоятельных исследований, проектов.

Цели и задачи

Цель программы: создание оптимальных условий, обеспечивающих социальное становление и развитие личности, ориентированной на получение гуманитарного образования через организацию познавательной, проектной, творческой, спортивно-оздоровительной деятельности. Формирование у школьников интереса к литературе, истории, культуре и природе родного края, развитие исследовательских навыков и гражданско-патриотического воспитания.

Задачи:

1. Создать условия для личностного развития каждого ребёнка и содействовать формированию активной жизненной позиции учащихся;

2. Создать условия для доброжелательного отношения к сверстникам и гордости за людей прославившим наш край

3. Способствовать нравственному и духовному становлению школьников через популяризацию трудовой деятельности;

4. Создать условия для приобретения специальных знаний и умений в области литературно-краеведческого направления, овладения навыками проектно-исследовательской деятельности.

5. Подготовка учащихся к обучению в предпрофильном гуманитарном классе.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение интереса к профессиям гуманитарной направленности.

2. Развития индивидуальных творческих способностей и формирование умений взаимодействовать в коллективе, работать в группе.

3. Приобретение навыков продуктивной проектно- исследовательской деятельности.

4. Формирование целостной картины мира на основе ценностей гуманитарных наук, культуры, непосредственного познания действительности и себя.

5. Формирование чувства патриотизма и любви к Родине.

6. Воспитание гражданственности и ответственности за судьбу малой родины

7. Формирование навыков здорового образа жизни, навыков безопасного поведения.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно- правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990 г.
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Приказом «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в оздоровительном лагере.
- Инструкциями по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказами Комитета по образованию Администрации Г. Улан-Удэ
- Уставом МАОУ «СОШ №1»
- Планом работы ЛДП «Содружество Первых».

Кадровое обеспечение: учителя гуманитарного цикла, работники театров, музеев, библиотек и выставок.

Участники:

- учащиеся 8 классов МАОУ СОШ №1 г. Улан-Удэ.

Форма проведения: лагерь с дневным пребыванием учащихся и двухразовым питанием

(завтрак, обед). Количество учащихся: 15 человек.

Содержание и средства реализации программы

Программа реализуется с использованием следующих ресурсов: «Государственный Бурятский академический театр драмы имени Хоца Намсараева», «Бурятский государственный орден Ленина академический театр оперы и балета им. н. а. СССР Г. Ц. Цыдынжапова», «Музей истории города Улан-Удэ», «Музей истории города Улан-Удэ». На их базах будут организованы экскурсии, мастер-классы, профессиональные пробы, которые помогут им получить представление о конкретных видах деятельности и навыках, смогут посетить мастер-классы.

Программа дает возможность детям научиться практическим приёмам исследовательской деятельности, проведению и оформлению проектов, созданию презентаций, защиты работы на конференциях, а так же формирует основы научно-гуманитарного восприятия мира.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в различные виды деятельности:

- *Образовательная* деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия интеллектуальной направленности.

В процессе *продуктивной* творческой деятельности воспитанники знакомятся с единой картиной мира.

- *Спортивно-оздоровительная* деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

- *Творческая* деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Основными методами организации деятельности являются:

метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);

методы состязательности (распространяется на все сферы литературно-краеведческой, спортивной, творческой деятельности);

метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Программа опирается на следующие **принципы**:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в лагере «Литературно-краеведческий «Клондайк» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип историко-патриотического воспитания. Обращаясь к истории своей страны,

своего народа, ребенок начинает осознавать величие своей Родины, в нем растет потребность стать гражданином и патриотом Отчизны.

4. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

5. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

1. Литературно-краеведческое направление

№	Наименование темы	Теоретическое занятие	Практические занятия
1	Вводные занятия	2	
2	Основы проектно-исследовательской деятельности	2	
3	Встречи с представителями музеев и театров, библиотек		2
4	Экскурсии в музеи, театры и библиотеки: «Бурятский государственный академический театр оперы и балета им. Г.Ц. Цыдынжапова», Государственный Бурятский академический театр драмы имени Хоца Намсараева, Государственное автономное учреждение культуры Республики Бурятия «Государственный русский драматический театр имени Н. А. Бестужева», Автономное учреждение культуры Республики Бурятия «Бурятский республиканский театр кукол „Ульгэр“», Муниципальное автономное учреждение «Музей истории города Улан-Удэ», «Музей истории Бурятии имени М. Н. Хангалова», Музей-галерея Льва Бардамова, «Художественный музей имени Ц. С. Сампилова», Центральная		2

	городская библиотека им. И.К. Калашникова, Государственное автономное учреждение культуры Республики Бурятия «Национальная библиотека Республики Бурятия».		
5	Мастер-классы в музеях и театрах, домах творчества и библиотеках		4
6	Практические занятия (работа над мини-проекты)		4
7	«Край мой - гордость моя»	4	6
8	«Славные земляки»	4	6
9	«Чиатем произведения бурятских писателей и поэтов»	6	6
10	Оформление проектов		4
11	Итоговое занятие	1	
		33	32
Итого 65 часов			

II Воспитательное направление

Направления деятельности	Формы работы	Ключевые мероприятия
Модуль «Я и Профессии будущего»	Встречи с работниками профессий технической направленности, экскурсии на предприятия города, в ССУЗ и вуз	Экскурсии; Викторина «Профессии будущего»
Модуль «Мой дом родной»	Интеллектуальные конкурсы, викторины. дискуссии,	Диспут «Кто я, где мои корни?», достопримечательности города, история возникновения г. Улан-Удэ, создание исторической справки «Происхождение названий улиц», экскурсии.
Модуль «Я и мое здоровье»	Утренняя зарядка. Подвижные игры. Спортивные игры, эстафеты.	Соревнования по волейболу и пионерболу Веселые старты
Модуль «Мои земляки»	КТД творческой направленности: концерты, конкурсы рисунков, плакатов, песен и т.д.	Встречи со старожилами города, знакомство с обычаями и традициями, выпуск газеты «Земляк», знакомство с жизнью и деятельностью выдающихся личностей

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря, вожатых и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Беседы на отрядных сборах. Форум лагеря (возможность вынесения проблемы, идеи, события в общее обсуждение)
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв Беседы в отрядах

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи:

- «Правила пожарной безопасности»
- «Правила поведения детей при прогулках и походах»
- «Правила при поездках в автотранспорте»
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
- «Правила безопасности при терактах»
- «По предупреждению кишечных заболеваний»
- «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»
- «Если ты один дома»
- «Безопасность в доме»
- «Правила поведения с незнакомыми людьми»
- «Меры доврачебной помощи»
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий». Беседы:
- «Как ухаживать за зубами?»
- «Путешествие в страну Витаминию»
- «Как беречь глаза?»

Библиография

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании ребенка»
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990 г.
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. №124-ФЗ;
- Федеральный закон « О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.1996 №2-ФЗ;
- Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. №2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в оздоровительном лагере;
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий;
- сайт <http://uliger.ru/>;
- Алагуева, В.П. Золотая книга о бурятах : история : традиции : культура :
- легенды : для школьного возраста / В.П. Алагуева; художник В.П. Алагуева. –
- Улан – Удэ : Республиканская типография, 2006. - 95 с. : ил. – (Детям о
- родной земле);
- Алагуева, В.П. Удивительные подвиги Гэсэра : бурятский героический
- Бабуева В Д. Материальная и духовная культура бурят: Учебное пособие. — Улан-Удэ, 2004;
- Бурятская литература. — Улан-Удэ, 1974;
- Дамдинов Н. Границы поэзии (Литературные заметки). - Улан-Удэ, 1962;
- Дугар-Нимаев Ц.Л. «Зерцало мудрости» - памятник дореволюционной бурятской литературы. - Улан-Удэ, 1966;
- Нархиноеа Э.П. Исследовательская деятельность учащихся средней школы. — Улан-Удэ, 2006;
- Поэты Бурятии. - Новосибирск, 1979;
- Жалсараев Д. Бурятские напевы.-М. 1980;
- Жигжитов М. Подлеморье. 1 кн. – М. 1980;
- Калашников И. Жестокий век. – М. 1980;
- Номтоев Ц. Стихи. – Улан-Удэ.1968;
- Сокровенное сказание монголов\ Пер. С.А.Козина.- Улан-Удэ.1980.
- История бурятской литературы (1917 - 1965). - Улан-Удэ, 1995. Т. 1-2;
- Портреты писателей Бурятии. - Улан-Удэ, 1997;
- Найдаков В. Бурятская литература. // Литературы народов России. XX век. Словарь. - М., 2005.