

Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1 г.Улан-Удэ»

Утверждаю  
Директор МАОУ «СОШ №1»  
\_\_\_\_\_ Л.Г. Ракова  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа**

*«Артефактум: наследие прошлого»*

*(летний профильный археологический лагерь)*

Направление: туристско-краеведческое

**Для учащихся 8 классов**

**Срок реализации: 21 день**

**Тип программы: модифицированная, авторская**

Учитель истории и обществознания  
Васина Юлия Александровна

г. Улан-Удэ  
2024

## **Пояснительная записка**

Данная программа разработана совместно с научными сотрудниками ИМБТ СО РАН. Курс программы «Артефактум: наследие прошлого» составлен для летней профильной смены – археологического лагеря.

**Направленность программы** – туристско-краеведческая.

**Актуальность программы** – приобщение и знакомство с основами археологии, изучение непосредственных остатков человеческой деятельности в древности дает возможность учащимся познавать историю родного края непосредственно через самостоятельное открытие – раскопки артефактов.

**Новизна программы** заключается в выявлении и собирании источников об археологических памятниках природы, истории и культуры своего города и республики.

**Практическая значимость программы** состоит в привитии и усвоении учащимися навыков поисково-исследовательской работы.

**Педагогическая целесообразность** – в углублении и расширении знаний на основе углубленного изучения истории родного края, его археологического прошлого.

Связь программы с уже существующими программами. Дополнительная образовательная программа «Артефактум: наследие прошлого» составлена с учетом материала других программ краеведческой направленности.

**Цель программы:**

апробация профильного археологического лагеря как инновационной формы организации профориентационной краеведческой, исследовательской работы с учащимися с одновременным решением задач образования и воспитания.

**Задачи программы:**

**Обучающие**

- на основе имеющихся базовых знаний по истории, научить применять их для решения познавательных и практических задач;
- научить навыкам практической научно-исследовательской работы;

**Развивающие**

- развить интерес детей к предмету;
- приобщить их к углубленному изучению исторического прошлого родного края по вещественным источникам;
- развивать умения получать, сопоставлять и анализировать необходимую информацию из разнообразных источников;

**Воспитывающие**

- воспитать у них материалистическое мировоззрение;
- воспитать чувства патриотизма, гражданственности и социальной ответственности, любви к своей Отчизне и уважительного отношения к другим народам.

Приобщение детей к работе способствует развитию историзма их мышления, знакомству с основами археологии, полевой работой археологов, топографии и туризма.

**Отличительной особенностью** данной программы, является организация занятий археологией, что вырабатывает у детей трудолюбие, приучает к усидчивости и дисциплинированности при работе с артефактами, способствует развитию их аналитического мышления, дает дополнительные знания по истории и культуре народов нашей Родины.

**Этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий:**

1. Подготовительный (Открытие смены, проведение инструктажей по безопасности, введение в курс «Археология», знакомство с местом проведения раскопок – Иволгинским городищем)
2. Основной, теоретический (погружение в знания по археологии, посещение экскурсий о гуннском периоде в Этнографическом музее и музее БНЦ СО РАН, работа с литературой по археологии и краеведению в Национальной библиотеке, проведение научных лекций сотрудниками ИМБТ СО РАН и др.)
3. Основной, практический (участие в археологических раскопках Гуннского городища под руководством учёных-археологов и педагогов МАОУ «СОШ № 1», работа с найденными материалами)
4. Заключительный (работа с артефактами, подготовка научно-исследовательских работ по итогам экспедиции, подготовка к археологическому конгрессу)
5. Презентация итогов исследовательской работы в виде научных докладов, посвящённых теме гуннов, Иволгинскому городищу, на Международном археологическом конгрессе

**Возраст** детей, участвующих в реализации программы: **14-15 лет.**  
Состав группы – постоянный в течение смены.

**Особенности набора детей** – набор в группу свободный.

Количество обучающихся – 15

**Срок реализации** дополнительной образовательной программы:

- продолжительность образовательной деятельности **21 день.**

**Форма обучения** - очная.

**Формы и режим занятия:**

Основные формы организации образовательного процесса по программе:

- индивидуальные и групповые занятия;
- практические и теоретические;
- учебно-исследовательские
- практические - реставрационные

Выбор формы занятий зависит от темы, сложности, а также от особенности контингента обучающихся.

**Основная форма деятельности:** археологические раскопки. Место проведения: археологический комплекс «Иволгинское городище» – уникальный памятник хуннского времени, который включен в реестр памятников истории и культуры федерального значения.

**Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей по данной программе:**

**Ожидаемые результаты.**

**К концу обучения:**

**Обучающиеся должны знать:**

- основные термины в археологии;
- археологическое прошлое республики;
- историческое и биологическое прошлое «малой родины»;
- историю археологических памятников республики и города;
- основы начальной туристской подготовки;
- элементы начальной топографической подготовки;
- правила работы с музейными экспонатами и документами;
- технологию подготовки и проведения экскурсии в школе.

**Обучающиеся должны уметь:**

- сопоставлять и анализировать археологическую информацию из разнообразных источников;
- применять полученные знания по истории родного края для решения познавательных и практических задач;
- моделировать и макетировать археологические предметы;
- самостоятельно работать с источниками и документами;
- выполнять требования по технике безопасности на занятиях, во время походов, экспедиции и экскурсий;
- уметь распознавать артефакты в ходе раскопок.

**Способы учёта знаний, умений:**

- практикумы (работа с артефактами);
- подготовка проектной или исследовательской работы по археологии;
- участие в городских и республиканских научно- практических конференциях.

**Формы работы:**

- теоретическая (лекции, теоретические занятия, исследования);
- практическая (участие с учеными в раскопках на Иволгинском городище);
- проектная (изучение литературы, музейных экспонатов и др.);
- научно-исследовательская (поиск, исследование и изучение археологических находок, их классификация и систематизация);
- туристская (организация походов и научно-поисковых экспедиций)

**При работе по данному плану детьми приобретаются следующие умения и навыки:**

- поисковая творческая работа;

- структурирование, анализ и синтез информации;
- интеграция информации из разных отраслей знания;
- умение исследовать имеющуюся информацию и творчески ее применить;
- умение самостоятельно работать и организовывать себя;
- умение работать в группе;
- умение выступать перед аудиторией в качестве лектора или экскурсовода.

### **Критерии отслеживания образовательного уровня обучающихся.**

Система оценки результатов уровневая: высокий уровень, средний уровень, низкий уровень.

#### **Критерии оценки:**

##### **Высокий уровень**

- воспитанник хорошо знает теоретические основы по соответствующей теме и самостоятельно реализует полученные знания в практической деятельности.

##### **Средний уровень**

- воспитанник знает теоретические основы по соответствующей теме, но нуждается в помощи при реализации полученных знаний в практической деятельности.

##### **Низкий уровень**

- воспитанник недостаточно усвоил теоретические основы по соответствующей теме, практическую деятельность может осуществлять только под чьим-либо руководством.

#### **Механизм отслеживания образовательного уровня:**

- тесты, творческие задания, оформленные стенды или экспозиции (после каждого раздела программы).
- анкетирование, наблюдение (в течение смены).
- анализ, творческие выставки, летописи воспоминаний (в течение смены).

**Результатом выполнения программы для обучающихся является создание проектной или учебно-исследовательской работы.**

### **Учебно-тематический план.**

#### **Тема 1. Введение в курс археологии. 3 ч.**

1. Археология в системе исторических дисциплин. Основные понятия и терминология. 1 ч.
2. Этапы археологического исследования: полевой, лабораторный, кабинетный. 1 ч.
3. Археологические источники и их особенности. 1 ч.

**Тема 2. Методы археологического исследования. 4 ч.**

1. Разведка археологических памятников.  
1 ч.
2. Раскопка могильников  
1 ч.
3. Раскопка поселений  
1 ч.
4. Археологическая периодизация. Способы датировки.  
1 ч.

**Тема 3. История хунну. 10 ч.**

1. Место нахождения Гуннского городища. История изучения  
2 ч.
2. Экскурсия в Этнографический музей. Посещение выставки «Гуннское городище» 3 ч.
3. Экскурсия в музей БНЦ СО РАН. Выставка «Артефакты гуннского городища» 3 ч.
4. Поселения хунну в Забайкалье  
2 ч.

**Тема 4. История археологических исследований. 4 ч.**

1. Кочевники и древняя глобализация  
2 ч.
2. Этническая история Внутренней Азии  
2 ч.

**Тема 5. Участие в археологической экспедиции Института монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН на территории Иволгинского археологического комплекса «Иволгинское городище» (Иволгинский район Республики Бурятия) 20 ч. – практические занятия.**

**Итоговое занятие** – защита проектов и исследовательских работ  
1 ч.

**ИТОГО: 42ч.**

**Содержание программы.**

- 1. Введение в курс археология.** Археология - наука о древнейшем прошлом человека. Основные понятия и термины археологии (Культурный слой, археологическая культура, стратиграфия, горизонт и т. д.).
- 2. Методы археологического исследования**  
Разведка археологических памятников. Основные приемы обнаружения археологических памятников. Полевая работа на обнаруженном археологическом памятнике. Раскопка могильников. Виды могильников и основные принципы их полевого изучения. Исследование погребений.

Раскопка поселений. Археологическая периодизация. Способы датировки. Абсолютные и относительные даты. Датировка по письменным источникам, монетам, художественным особенностям древних вещей.

**3. История хунну.** Место нахождения Гуннского городища. История изучения. Экскурсия в Этнографический музей. Посещение выставки «Гуннское городище». Экскурсия в музей БНЦ СО РАН. Выставка «Артефакты гуннского городища». Поселения хунну в Забайкалье. Этапы изучения. Иволгинское городище как памятник хуннского времени.

**Тема 4. История археологических исследований.** Кочевники и древняя глобализация.

Этническая история Внутренней Азии.

**Тема 5. Участие в археологической экспедиции Института монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН на территории Иволгинского археологического комплекса «Иволгинское городище» (Иволгинский район Республики Бурятия):** работа на местах раскопок, расчистка отвалов, сбор и упаковка артефактов, шифрование артефактов.

### **Ожидаемые результаты**

- Трудовое воспитание и профориентация подростков.
- Интеллектуальное развитие и углубление познания учащихся в истории, краеведении.
- Приобретение практических навыков археологических раскопок.
- Получение конкретного научного результата.

**Продукт деятельности** каждого участника лагеря – исследовательская работа.

\* Участие школьников в IV Международном конгрессе археологии евразийских степей «Кочевые империи Евразии в свете археологических и междисциплинарных исследований», посвященном 100-летию российской академической археологии, с 16 по 21 сентября 2019 года.

### **Создание условий безопасности**

- Организация физического труда учащихся в соответствии с Гигиеническими критериями допустимых условий и видов работ для подростков
- Организация питания учащихся согласно требованиям Роспотребнадзора
- Медицинское обслуживание в лагере обеспечивается квалифицированным медицинским работником
- Лагерь укомплектовывается аптечкой
- Охрана детей и соблюдение правопорядка в лагере обеспечиваются педагогическими работниками.

- Проезд группы учащихся к месту проведения раскопок и обратно осуществляется в сопровождении не менее двух педагогов с соблюдением требований к перевозкам учащихся соответствующим видом транспорта.

### **Кадровое обеспечение**

**Начальник лагеря:** Гусякова И.Н. – заместитель директора по ВР МАОУ «СОШ № 1»

**Научный руководитель лагеря:** ученый секретарь лаборатории археологии, этнологии и антропологии ИМБТ СО РАН, Председатель Совета научной молодежи БНЦ СО РАН к.и.н. Нолев Е.В.

**Руководитель отряда:** Васина Ю.А., учитель истории и обществознания МАОУ «СОШ № 1»

**Воспитатель:** Цыпылова О.В., учитель иностранного языка «СОШ № 1»

Шитина М.В. – учитель математики МАОУ «СОШ № 1»

**Медицинский работник:** Калашникова О.И.

#### **Преподаватели-консультанты:**

Директор Института истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока ДВО РАН, научный руководитель Лаборатории археологии, этнологии и антропологии ИМБТ СО РАН, член-корреспондент РАН, д.и.н., профессор Крадин Н.Н.;

старший научный сотрудник Лаборатории археологии, этнологии и антропологии ИМБТ СО РАН, д.и.н., профессор Коновалов П.Б.;

Главный хранитель Музея БНЦ СО РАН, к.и.н. Батурин С.А.;

научный сотрудник Лаборатории археологии, этнологии и антропологии ИМБТ СО РАН Базаров Б.А.;

научный сотрудник Лаборатории археологии, этнологии и антропологии ИМБТ СО РАН Именохоев Н.В.;

научный сотрудник Лаборатории археологии, этнологии и антропологии ИМБТ СО РАН, к.и.н. Миягашев Д.А.;

научный сотрудник Лаборатории археологии, этнологии и антропологии ИМБТ СО РАН, к.и.н. Бураев А.И.;

младший научный сотрудник Лаборатории археологии, этнологии и антропологии ИМБТ СО РАН, к.и.н. Симухин А.И.;

лаборант-исследователь Лаборатории археологии, этнологии и антропологии ИМБТ СО РАН Митыпова Н.М.



## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алексеев В.П. История первобытного общества. М; Наука, 1968.
2. Амальрик А.С. В поисках исчезнувших цивилизаций. М; Наука, 1966.
3. Блаватский В.Д. Открытие затонувшего мира. М; Наука, 1963.
4. Гуревич А.Я. Походы викингов. М; Наука, 1966.
5. Горянов С.Г., Егоров А.А. История России 9-18 в.в. Учебник для 8 кл. М; 1996.
6. История культуры Др.Руси/под ред. Б.А. Рыбакова. М; АН СССР, 1949.
7. Кацва Л.А., Юрганов А.Л. История России 8-15 вв. Учебник для 7 кл. М; 1996.

## ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. <http://arheologija.ru/>
2. [www.arheologia.ru/Library/Book/A](http://www.arheologia.ru/Library/Book/A)
3. [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/History/avd2/01.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/avd2/01.php)
4. [geocities.ws/yywumfy/16/956.html](http://geocities.ws/yywumfy/16/956.html)