

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 Г.УЛАН-УДЭ»

УТВЕРЖДАЮ

директор  Л.Г.Ракова

ДЛЯ «*Сд*»  2021г.



**СЕТЕВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**  
**«ТОЧКА PRO»**  
**(Проектирование. Развитие. Образование)**

Г.Улан-Удэ

2021

## **Сетевой образовательный проект «Точка PRO» (Проектирование. Развитие. Образование)**

### **1. Краткое описание проекта**

Проект предполагает создание сетевой модели проектного образования как развивающей среды для практик будущего, выделяет в качестве ведущего направления формирование проектного мышления и профессиональной ориентации школьников, Проект интегрирует в уклад школьной жизни практический опыт представителей из разных сфер деятельности - исследователей в области истории, археологии, палеонтологии, геоэкологии, лингвистики, представителей инженерного дела, предпринимательства (направлений, которые не изучаются в школьной программе). С помощью этих лидеров школа сможет организовать системное (не разовое в рамках отдельных мероприятий – экскурсий, встреч) расширение школьной образовательной среды до городских общественных пространств – музеев, научных лабораторий, производств, и др., которые станут местом дислокации детско-взрослых групп на период проведения проектно-исследовательской работы. Для реализации проекта создается сайт, на котором школьники и учителя – руководители школьных команд могут получать необходимое теоретическое, методическое, информационное сопровождение, размещать собственные работы, делиться мнениями и суждениями. В период каникул будут проводиться очные встречи с сетевыми партнерами (представителями разных сфер деятельности), в летний период предполагаются полевые практики (исследовательские работы или профессиональные пробы на предприятиях с последующим оформлением полученного опыта в проекты и исследовательские работы, которые в сентябре ученики могут представить на различных научных конференциях или специально организованном событии.

В результате реализации проекта обучающимся будет предоставлена возможность освоения вариативных, преадаптивных программ с использованием ресурсов различных организаций, формирование проектного мышления, выстраивания индивидуальных образовательных и карьерных траекторий на основе их запросов, потребностей региона в квалифицированных кадрах.

### **2. Дата начала реализации проекта**

Сентябрь 2021г.

### **3. Дата окончания реализации проекта**

Август 2024г.

### **4. Обоснование социальной значимости проекта**

#### ***Учащиеся 8-9 классов СОШ №1***

Проблема: неформированность проектного мышления, навыков профессионального самоопределения и готовности к лидерству, социокультурных и профессиональных компетенций.

Способы решения: Участие школьников в проекте для возможности выбора деятельности по своим интересам, выявлять и развивать недостающие гибкие навыки (soft skills), двигаться вперед в соответствии с личным темпом, оценивать по внутренней шкале свой интеллектуальный прогресс и понять, в нужном ли направлении он движется.

***Учителя, команды учителей сетевых школ, заинтересованных в повышении квалификации***

Проблема: Необходимость разрабатывать и реализовать индивидуализированные программы нового поколения, отвечающие образовательным запросам современных школьников, способствующие развитию их проектного мышления и профессионального самоопределения.

Способы решения: Персонализированное обучение, разработка и представление авторского педагогического продукта (программы, проекта) по выбору, овладение современными технологиями для проектно-исследовательской деятельности учащихся».

### ***Партнеры – инвесторы проекта***

Проблематика: Необходимость и потребность в разделении и принятии на себя ответственности за качество общего образования и образовательных результатов школьников.

Способы решения в рамках проекта: Интеллектуальное и иное волонтерство как форма социально-ответственного партнерства и инвестирования в систему общего образования города и ресурсной поддержки проекта.

### ***Система образования г. Улан-Удэ***

Проблематика: Необходимость обеспечения достижения целей НП «Образование», необходимость внедрения инноваций для выполнения социального заказа на:

- новое качество и новые результаты общего образования;
- новое содержание и современные технологии обучения школьников.

Способы решения: ресурсная поддержка проекта в качестве сетевой модели проектного образования и персонифицированного сопровождения:

- учащихся с разными запросами и образовательным потенциалом;
- руководителей школ и учителей как организаторов развивающих сред для практик будущего.

## **6. Полное описание проекта, презентация проекта.**

### **6.1. Цель проекта**

Создание сетевой модели проектного образования как развивающей среды для практик будущего

### **6.2. Задачи проекта:**

Задача 1. Создание нормативно-правовой базы и организационно-методических условий для реализации проекта;

Задача 2. Расширение инфраструктурного и интеллектуального капитала школы за счет привлечения партнерских ресурсов и инвестиций в проект;

Задача 3. Конструирование образовательного сайта в поддержку проекта;

Задача 4. Создание сети школ-участников проекта и построение нового сообщества детей и взрослых на принципах сетевого сотрудничества.

Задача 5. Обучение школьников по вариативным, преадаптивным программам проектной и исследовательской работы по направлениям «Археология», «Палеонтология», «Геоэкология» и др. с созданием коллаборативных проектов/проведением исследований по археологии, палеонтологии, социологии, геоэкологии.

Задача 6. Вовлечение в проект представителей экспертного сообщества города, республики, других регионов из разных сфер деятельности на принципах интеллектуального волонтерства.

Задача 7. Разработка методических материалов для создания программ нового поколения для выявления, поддержки и развития способностей и талантов школьников.

Задача 8. Анализ и подготовка отчета, представление и распространение результатов проекта в профессиональном и гражданском сообществе.

### 6.3. Партнёры проекта

1-2	Комитет по образованию г. Улан-Удэ Центр мониторинга и развития образования	Координация, системная интеграция с другими проектами в рамках проекта «Город как среда для образования». Содействие в обеспечении условий для реализации проекта: – содействие в привлечении дополнительных ресурсов на реализацию проекта; – содействие в заключении договоров и соглашений о сотрудничестве и сетевом взаимодействии, в привлечении ресурсов организаций – партнеров; – участие в экспертизе программ проекта; – продвижение результатов проекта в профессиональном и гражданском сообществе РБ и РФ. – содействие в медийном сопровождении через привлечение информационных партнеров проекта.
3	Ассоциация молодых ученых Республики Бурятия.	Организация – инвестор (интеллектуальный волонтер) – проведение исследований и проектов в рамках выполнения работ в составе проекта; – содействие в привлечении ресурсов на развитие проекта, совершенствование инфраструктуры проекта; – участие в разработке и реализации программ проекта; – участие в подготовке отчета
4	Байкальский институт природопользования СО РАН	Организация – инвестор (интеллектуальный волонтер) – проведение исследований в рамках выполнения работ в составе проекта; – участие в разработке и реализации программ проекта
5	ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» Кафедра истории Кафедра филологии и МК	Организация – партнер – научно-методическое сопровождение проекта, проведения исследований в рамках выполнения работ в составе проекта; – участие в разработке программ, в проведении методической работы; – содействие в развитии инфраструктуры проекта; – содействие в организации масштабирования и продвижения результатов проекта в профессиональном и гражданском сообществе РБ и РФ.
6	АНО ДПО «Бизнес-инкубатор современных проектов».	Организация – инвестор (интеллектуальный волонтер) – научно-методическое и организационно-методическое сопровождение проекта; – проведения исследований и проектов в рамках выполнения работ в составе проекта; – участие в разработке программ проекта, в проведении методической работы;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– содействие в развитии инфраструктуры проекта;</li> <li>– содействие в организации масштабирования и продвижения результатов проекта в профессиональном и гражданском сообществе РБ и РФ.</li> </ul>
7	РОО Байкальский информационный центр «Грань»	Организация – инвестор (интеллектуальный волонтер) <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение исследований в рамках выполнения работ в составе проекта;</li> <li>– участие в разработке и реализации программ проекта</li> </ul>
8	БИИК СибГУТИ	Организация – инвестор (интеллектуальный волонтер) <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в разработке и реализации программ проекта,</li> </ul>
9	ГБПОУ «Улан-Удэнский Авиационный техникум»	Организация – инвестор (интеллектуальный волонтер) <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в разработке и реализации программ проекта,</li> </ul>

#### 6.4. Письма поддержки, соглашения о сотрудничестве и иные аналогичные документы

#### 6.5. Как будет организовано информационное сопровождение проекта

освещение проекта будет обеспечиваться в сети Интернет (через официальный сайт ОУ и социальные сети), а также в СМИ.

#### 6.6. Количественные результаты

Показатель	Ожидаемый результат		
	2022	2023	2024
<b>Обучающиеся</b>			
Увеличение количества обучающихся 8,10 классов, принявших участие в проектных событиях	25	35	40
Увеличение количества учащихся, занявших призовые места на конкурсах и олимпиадах различного уровня	5	7	10
<b>Родители (законные представители)</b>			
Повышение уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемого образования, уровнем образовательных результатов и личностными достижениями обучающихся	75%	80%	90%
<b>Учителя</b>			
Развитие сетевых форм диссеминации инновационной практики, повышения квалификации руководителей и учителей в формате непрерывного образования:			

1) Приняли участие в сетевых событиях проекта (семинарах, стажировках и т.п.)	20	30	40
2) Публикации (представление) авторского управленческого/педагогического продукта по теме проекта	1	3	5
3) Удельный вес педагогов и руководителей, участвующих в планировании и разработке программ	5%	10%	15%
<b>МАОУ СОШ №1</b>			
Расширение возможностей и форм социального партнерства, привлечения дополнительных источников финансирования:			
1) Увеличение кол-ва сетевых партнеров проекта	5	7	10
2) Привлечение доп. источников финансирования	0	грант	грант
Устойчивая положительная динамика показателей психологической комфортности в школе	75%	85%	90%

#### 6.7. Качественные результаты

Показатель	Ожидаемый результат	способы подтверждения достижения
<b>МАОУ СОШ №1</b>		
Создание городской коммуникационной площадки в формате нетворкинга для эффективной реализации идей открытого образования и создания продуктивных горизонтальных связей		
Повышение уровня открытости ОУ, делового и профессионального статуса школы		
Учащиеся		
Овладение «гибкими» навыками		
Педагоги		
Овладение технологиями формирования гибких навыков, проектно-исследовательских навыков, навыков		

профессионального самоопределения		
--------------------------------------	--	--

## 7. Руководитель проекта

7.1. ФИО руководителя проекта Вишнякова Т.В., Аздаева И.А

7.2. Должность руководителя проекта Заместитель директора по ВР, УВР

7.3. Мобильный телефон +7 (983)437 31 11, +7(983) 331 50 08

7.4. Электронная почта [school1uu@yandex.ru](mailto:school1uu@yandex.ru)

## 8. Команда проекта

8.1.

8.2..

ФИО члена команды	Должность и роль в заявленном проекте
Гурулева Т.В	Учитель информатики, ведение сайта
Соловьев А.А	Инженер-программист, создание сайта
Черных И.А	Сотрудник БИП, проведение занятий
Соколова Л.В	Учитель географии, куратор группы школьников, руководитель практики
Ворончихина Е.а	Учитель физики, куратор группы школьников, руководитель практики
Селиванова Т.М	Учитель физики, куратор группы школьников, руководитель практики, ученических проектов
Шаркова Г.М	Учитель физики, куратор группы школьников, руководитель практики, ученических проектов
Ли О.Н	Организатор детского движения

## 9. Организация-заявитель

9.1. Адрес организации

9.2. Контактный телефон организации +7

9.3. Адрес электронной почты

9.4. Организация в сети Интернет

9.5. Веб-сайт

9.6. Группы в соц. сетях

9.7. Руководитель организации: Ракова Л.Г., директор

9.8. Основные реализованные проекты и программы за последние 5 лет

№	Название проекта		Источник финансирования	Период выполнения	Основные результаты
---	------------------	--	-------------------------	-------------------	---------------------

		Объем финансирования (в руб.)		Начало	Окончание	
1.						

## 10. Календарный план реализации проекта

№ п\п	Решаемая задача*	Мероприятие, его содержание, место проведения	Дата начала	Дата окончания	Ожидаемые результаты
	<u>Задача 1.</u> Создание нормативно-правовой базы и организационно-методических условий для реализации подпроекта:	1. Создание приказом директора рабочей группы подпроекта. 2. Разработка Положения о проекте, Порядка/Правил разработки и реализации вариативных и преадаптивных программ по направлениям, не входящим в школьную программу. 3. Пакет документов, регламентирующих деятельность в рамках проекта (приказы, распоряжения). Разработка программы проектной и исследовательской работы по направлениям «Археология», «Палеонтология», «Геоэкология», Инженерное дело	09.2021	12.2021	Пакет НПА по поректу
	<u>Задача 2.</u> Расширение инфраструктурного и интеллектуального капитала школы и привлечение партнерских ресурсов и инвестиций в проект:	1. Заключение договоров с партнерами проекта (вузы, научные учреждения, институты развития образования, бизнес сообщество, профессиональные объединения и общественные организации, др.) о привлечении ресурсов в инфраструктурный и интеллектуальный капитал школы. 2. Установочная конференция/нетворкинг (Создание сети школ и иных организаций - участников проекта «Точка ПРО»)	10.2021	03.2021	Договора, письма поддержки, соглашения
	<u>Задача 3.</u> конструирование сайта проекта	Разработка сайта проекта.	09.2021	11.2021	Сайт проекта «Точка ПРО»



	<p><u>Задача 4.</u> Создание сети школ-участников проекта и построение нового сообщества детей и взрослых на принципах сетевого сотрудничества.</p>	<p>1. Заключение договоров со школами – участниками проекта. Заключение договоров с родителями (опекунами) – заказчиками обучения детей по программам проекта.</p>	12.2021	02.2021	Договора
	<p><u>Задача 5.</u> Обучение школьников по вариативным преадаптивным программам проектной и исследовательской работы по направлениям «Археология», «Палеонтология», «ГеоЭкология», «Инженерное дело» с созданием коллаборативных проектов/проведением исследований по археологии, палеонтологии, геоэкологии, инженерингу</p>	<p>1. Набор школьников на обучение. 2. Проведение стартовой диагностики (онлайн анкетирование, выполнение пробных заданий, обратная связь). 3. Обучение школьников по Программе, включающей в себя не менее 10 часов вводного теоретического обучения в дистанте, 10 часов очно-заочных консультаций, 2-3 исследовательских экспедиций, 6 часов итоговой аттестации. 4. Фиксация цифрового следа обучения каждого школьника на сайте. Дистанционное сопровождение (наставничество, менторство) после окончания обучения (по запросу школьников).</p>	02.2021	06.2021	<p>Реализация программ проекта по геоэкологии, инженерингу (2022г)</p> <p>Реализация программ проекта по лингвистике и предпринимательству (2023)</p>
	<p><u>Задача 6.</u> Вовлечение в проект представителей экспертного сообщества города, республики, других регионов из разных сфер деятельности на принципах интеллектуального волонтерства.</p>	<p>Формирование Экспертного совета проекта, проведение экспертного рецензирования и оценки содержания, условий и результатов реализации проекта.</p>			

	<p><u>Задача 7.</u> Разработка методических материалов для создания программ нового поколения для выявления, поддержки и развития способностей и талантов школьников.</p>	<p>1. Формирование банка-конструктора авторских педагогических продуктов (программы, проекты, описание эффективных практик, сценариев развития школы на период до 2024 года, разработанных участниками проекта). 2. Подготовка, экспертное рецензирование и публикация аналитического доклада по результатам реализации проекта.</p>	03.2022	Август 2024	Банк авторских педагогических продуктов
	<p><u>Задача 8.</u> Анализ и подготовка отчета, представление и распространение результатов проекта в профессиональном и гражданском сообществе.</p>	<p>1. Подготовка отчета 2. Публикации о результатах проекта в СМИ и социальных сетях</p>	ежегодно	ежегодно	Отчет о результатах проекта

## 11. Бюджет проекта

№ п/п	Наименование статьи	Общая стоимость (руб.)	Софинансирование (если имеется) (руб.)	Запрашиваемая сумма (руб.)
1	2	3	4	5
<b>1.</b>	<b>Оплата труда</b>			
1.1.	Оплата труда штатных работников, включая НДФЛ			
	<i>должность</i>			
	<i>должность</i>			
	<i>должность</i>			
1.2.	Выплаты физическим лицам (за исключением индивидуальных предпринимателей) за оказание ими услуг (выполнение работ) по гражданско-правовым договорам, включая НДФЛ			
1.3	Страховые взносы			
	Страховые взносы с выплат штатным работникам			
	Страховые взносы с выплат физическим лицам по гражданско-правовым договорам			
<b>2.</b>	<b>Командировочные расходы</b>			
<b>3.</b>	<b>Офисные расходы (аренда нежилого помещения, коммунальные услуги, услуги связи, услуги банков, электронный документооборот,</b>			

	<b>почтовые услуги, компьютерное оборудование и программное обеспечение (включая справочные информационные системы, бухгалтерское программное обеспечение), канцтовары и расходные материалы)</b>			
	Услуга электронного документооборота E-invoicing (ежемесячная оплата – 295 руб. в месяц)			
<b>4.</b>	<b>Приобретение, аренда специализированного оборудования, инвентаря и сопутствующие расходы</b>			
<b>5.</b>	<b>Разработка и поддержка сайтов, информационных систем и иные аналогичные расходы</b>			
<b>6.</b>	<b>Оплата юридических, информационных, консультационных услуг и иные аналогичные расходы</b>			
<b>7.</b>	<b>Расходы на проведение мероприятий</b>			
<b>8.</b>	<b>Издательские, полиграфические и сопутствующие расходы</b>			
<b>9.</b>	<b>Прочие прямые расходы</b>			
	<b>ИТОГО</b>			