Приложение № 1

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

«Основы финансовой грамотности»

название программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Структура |  |
| 1. | Титульный лист: | |
| 1.1. | Образовательная организация | МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Улан-Удэ» |
| 1.2. | Название программы | Основы финансовой грамотности |
| 1.3. | Срок реализации | 2 года |
| 1.4. | ФИО автора, должность | Шойнжонова Эржена Цырендоржиевна, учитель истории и обществознания |
| 1.5. | Территория, год | г. Улан-Удэ, 2020г. |
| 2. | Пояснительная записка: | |
| 2.1. | Тип программы | общеразвивающая |
| 2.2. | Направленность | Социально-педагогическая |
| 2.3. | Актуальность | Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.  Учащиеся в возрасте 13–15 лет с правовой точки зрения обретают часть прав и обязанностей, в том числе в финансовой сфере. Поэтому становится необходимым обучить подростков тем умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира. |
| 2.4. | Цель | формирование специальных компетенций в области управления личными финансами у учащихся, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе. |
| 2.5. | Задачи | 1) формировать умение получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные, вести элементарные экономические расчёты;  2) формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;  3) формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;  4) воспитывать ответственность за экономические решения.  5) воспитывать бережливость, аккуратность, рационально использовать различные ресурсы; бережно относиться к личному, школьному, семейному и другому имуществу.  6) формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи. |
| 2.6. | Отличительные особенности  программы | Новизна и принципиальное отличие данной программы - это эмоциональная насыщенность занятий, насыщенность играми, проблемными ситуациями из жизни. Теоретический материал подается в основном в игровой форме, а также в он-лайн режиме (на сайте dni-fg.ru) предусмотрены квест-игра, сюжетно-ролевая игра, игра-конкурс, защита мини-проектов. |
| 2.7. | Возраст детей | 13-16 лет |
| 2.8. | Продолжительность занятий | 40-45 минут |
| 2.9. | Формы занятий | - теоретические занятия (лекции, беседы, в т.ч. он-лайн на сайте dni-fg.ru );  - практические - квест-игра, сюжетно-ролевая игра, игра-конкурс, разработка и защита мини-проектов |
| 2.10. | Режим занятий | 1 раз в неделю |
| 2.11. | Ожидаемые результаты | Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:  • осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;  • овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;  • развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;  • развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.  Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:  Познавательные:  • освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; •  использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;  • формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);  • овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;  • овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.  Регулятивные:  • понимание цели своих действий;  • планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;  • проявление познавательной и творческой инициативы;  • оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;  • адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.  Коммуникативные:  • составление текстов в устной и письменной формах;  • готовность слушать собеседника и вести диалог;  • готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;  • умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;  • определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.  Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:  • понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;  • понимание и правильное использование экономических терминов;  • освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.  • приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;  • развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;  • развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин |
| 2.12. | Способы определения результативности | тестовый контроль, защита мини-проектов |
| 2.13. | Формы контроля | фронтальная форма  групповая форма  индивидуальный контроль  комбинированная форма  самоконтроль |
| 3. | Учебно-тематический план: | |
| 3.1. | Перечень разделов, тем | Модуль 1 Управление денежными средствами семьи  Тема 1. Происхождение денег  Тема 2. Источники денежных средств семьи  Модуль 2 Способы повышения семейного благосостояния  Тема 3. Контроль семейных расходов  Тема 4. Построение семейного бюджета  Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций  Модуль 3 Риски в мире денег  Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния  Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться  Тема 8. Финансовые риски  Модуль 4 Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем  Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи  Тема 10. Собственный бизнес  Модуль 5 Семья и государство: как они  взаимодействуют  Тема 1. Налоги  Тема 2. Социальные пособия  Итого 34 |
| 3.2. | Кол-во часов по темам (теория, практика, всего) | **Теория: 10 часов, практика: 24ч** |