МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 Г.УЛАН-УДЭ»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА**

**ВАСИНОЙ ЮЛИИ АЛЕКСАНДРОВНЫ,**

**ВЫСШАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ**

**ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**7 «А» класс**

**34 часа**

**2022 – 2023 учебный год**

Рабочая программа составлена в соответствии ФГОС ООО, программы «Финансовая грамотность», программы воспитания.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

 Результатами изучения курса являются:

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

• осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

• овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

• развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

• развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные: • освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; •

использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

• формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

• овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

• овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

**Регулятивные**:

• понимание цели своих действий;

• планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

• проявление познавательной и творческой инициативы;

• оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

• адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

**Коммуникативные:**

• составление текстов в устной и письменной формах;

• готовность слушать собеседника и вести диалог;

• готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

• умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

• определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

• понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

• понимание и правильное использование экономических терминов;

• освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.

• приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

• развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

• развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

**Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют - 15 часов**

Могут ли люди быть финансово независимыми от государства. Что такое налоги и почему их надо платить. Какие бывают налоги. Учимся считать налоги. Ролевая игра "Считаем налоги семьи". Сравниваем налоги граждан разных стран. Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства. Как работает налоговая служба. Учебные мини-проекты "Налоги". Что такое социальные пособия и какие они бывают.

**МОДУЛЬ 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес - 17 часов**

Для чего нужны банки. Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома. Какие бывают вклады. Что такое кредиты и надо ли их брать. Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы. Как работает банк. Что мы знаем о бизнесе. Как открыть фирму. Для чего нужны бизнес инкубаторы. Что такое валюта и для чего она нужна.

**Обобщение результатов изучения курса "Финансовая грамотность" - 2 часа.**

**Тематическое планирование по курсу «Финансовая грамотность» 7 класс 34 часа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема, раздел** | **Виды деятельности обучающихся** | **Планируемые результаты освоения материала** |
|  | **Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют - 15 часов** |  |  |
| 1 | Могут ли люди быть финансово независимыми от государства. |  | Налог. Налоговая инспекция. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль. Физические лица. Пеня. Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость. Акциз. |
| 2 | Что такое налоги и почему их надо платить. | Находить информацию |
| 3 | Какие бывают налоги. | Сравнивать  |
| 4 | Учимся считать налоги. | Приводить примеры |
| 5 | Ролевая игра "Считаем налоги семьи" |  |
| 6 | Сравниваем налоги граждан разных стран. | Сравнивать возможности |  |
| 7 | Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства. | Находить информацию |  |
| 8 | Как работает налоговая служба. | Приводить примеры |  |
| 9 | Учебные мини-проекты "Налоги". | работа над проектом |  |
| 10 | Что такое социальные пособия и какие они бывают. | Находить информацию | Пособие. Пенсия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист. Пособие по безработице. Матерински капитал. |
| 11 | Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ. | Находить информацию |
| 12 | Ролевая игра "Оформляем социальное пособие". | Сравнивать возможности |
| 13 | Исследуем, какие социальные пособия получают люди. | Находить информацию |  |
| 14 | Учебные мини-проекты "Социальные пособия". | работа над проектом |  |
| 15 | Обобщение результатов изучения модуля 3 |  | Обобщение изученного материала |
|  | **МОДУЛЬ 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес - 17 часов** |  |  |
| 16 | Презентация портфолио "Человек и государство: как они взаимодействуют". |  |  |
| 17 | Для чего нужны банки. | Находить информацию | Банки. Вклады (депозиты). Процентная ставка. Страхование вкладов. Агентство по страхованию вкладов. Кредит. Залог. |
| 18 | Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома. | Находить информацию |
| 19 | Какие бывают вклады. | Приводить примеры |
| 20 | Что такое кредиты и надо ли их брать. | Приводить примеры |
| 21 | Изучаем сайт Центрального банка РФ. | Находить информацию |  |
| 22 | Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья. |  |  |
| 23 | Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы. | Приводить примеры |  |
| 24 | Как работает банк. | Находить информацию |  |
| 25 | Учебные мини-проекты "Банковские услуги для семьи". | работа над проектом |  |
| 26 | Что мы знаем о бизнесе. | Находить информацию | Бизнес. Малый бизнес. Бизнес-план. Кредит. |
| 27 | Как открыть фирму | Находить информацию |
| 28 | Для чего нужны бизнес инкубаторы. | Приводить примеры |
| 29 | Ролевая игра "Открываем фирму". |  |  |
| 30 | Что такое валюта и для чего она нужна. | Приводить примеры | Валюта. Валютный курс. Обменный пункт. Валютный вклад |
| 31 | Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях. | находить информацию |
| 32 | Обобщение результатов изучения модуля 4 |  | Обобщение изученного материала |
| 33 | Презентация портфолио "Услуги финансовых организаций и собственный бизнес". |  |  |
| 34 | Обобщение результатов изучения курса "Финансовая грамотность". |  |  |