

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 г. УЛАН-УДЭ»

<p>«Согласовано» Руководитель МО <i>Т.В.И. / Вишняков</i></p> <p>ФИО Протокол № <u>1</u> от «<u>30</u>» <u>ноября</u> 202<u>2</u> г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель руководителя по УВР МАОУ «СОШ №1 г.Улан- Удэ» <i>В.В. / Взаева</i></p> <p>ФИО «<u>30</u>» <u>ноября</u> 202<u>2</u> г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МАОУ «СОШ №1 г.Улан-Удэ» <i>Т.В.И. / Вишняков</i></p> <p>ФИО Приказ № <u>39</u> от «<u>01</u>» <u>09</u>. 202<u>2</u> г.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Бадиновой Жанны Станиславовны, высшей квалификационной категории

элективного курса «Школа банковского клиента»

10б класс

г. Улан-Удэ

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Настоящая программа элективного курса «Школа банковского клиента» составлена для учащихся 10-11 кл. класса гуманитарного профиля.

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых и методических документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) с изменениями и дополнениями;

– Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

- Образовательная программа МАОУ СОШ №1 г.Улан-Удэ.

- Программа Е. В. Лесковской «Основы банковского дела». Сборник программ и курсов по выбору 9-11 классы. Глобус, 2017 г.

- Шестаков С.А. ЕГЭ 2018. Математика. Задачи с экономическим содержанием. Задача 17 (профильный уровень) /под ред. И.В. Яценко. - М.: МЦНМО, 2018. – 208с.

- Афанасьева С.Г., Липилина В.В.. Методические рекомендации к решению задач с экономическим содержанием и других нестандартных текстовых задач, Самара, СИПКРО, 2018

Образовательная область: математика и экономика

Срок реализации программы: 2 года

Место курса в базисном учебном плане: программа рассчитана на 68 часов с проведением занятий 1 раз в неделю, продолжительность занятия 40 минут.

В настоящее время финансовый аспект является одним из ведущих аспектов жизнедеятельности человека, он затрагивает практически все сферы жизнедеятельности современного человека. Каждый человек на протяжении всей своей жизни вынужден решать финансовые вопросы, принимать решения в области формирования личных доходов и осуществления личных расходов. Финансовая грамотность в XXI веке представляет собой важнейшую компетенцию современного человека, она так же жизненно важна для каждого человека, как и умение писать и считать.

Сегодня трудно представить себе жизнь без банков. Банки окружают нас повсюду.

Многие получают заработную плату через банки, некоторые имеют пластиковые карточки, выданные банком для разных целей; актуально получение кредита в банке на покупку квартиры, приобретение путевки или телевизора. Каждый месяц мы обращаемся в банк для оплаты коммунальных услуг и внесения квартплаты. В банках обменивают валюту, покупают ценные бумаги, делают долгосрочные вклады и т. д. Современный банк – это целый мир со своими правилами и законами.

Элективный курс «Школа банковского клиента» призван помочь учащимся заглянуть в сложный механизм банковского дела, приобщиться к тайнам финансового капитала, понять, как банки управляют деньгами.

Элективный курс предполагает знакомство с теорией и практикой по решению творческих задач, проблемных ситуаций, а также деловых игр.

Интегрированный характер содержания курса предполагает реализацию межпредметных связей с такими дисциплинами, как экономика и обществознание.

Цель программы: формирование у учащихся знаний и умений основ банковской деятельности; ориентация учащихся на выбор будущей профессии.

Задачи:

1. Познакомить учащихся с основными понятиями теории и практики банковского дела.
2. Подвести учащихся к осознанию необходимости овладения различными экономическими знаниями в области банковского дела.
3. Научить использовать полученные знания в жизни.
4. Развивать творческие и аналитические способности учащихся.

Формы организации образовательного процесса:

Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работы детей в группах, парах, индивидуальная работа. Занятия проводятся в учебном кабинете, проектная деятельность включает проведение наблюдений, заседаний, олимпиад, викторин, КВНов, соревнований, реализации проектов и т.д. Проектная деятельность предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете.

Формы промежуточного контроля

Контроль достижения планируемых результатов делится на промежуточный и итоговый. Промежуточный контроль проводится в форме защиты мини-проектов или диагностических работ по теме. Итоговой формой контроля является публичное (групповое) выступление на заданную тему.

Формы обучения: лекция, семинар, беседа, игра, практическая работа, коллективные и индивидуальные исследования, творческая работа, самостоятельная работа, защита проектных работ, консультация.

Планируемые результаты освоения элективного курса

Метапредметные:

Регулятивные:

- 1) ставить цель и организовывать её достижение, уметь пояснить свою цель; 2) осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения;
- 3) соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности;
- 4) в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

Познавательные:

- 1) обозначать свое понимание или непонимание по отношению к изучаемой проблеме;
- 2) ставить познавательные задачи и выдвигать гипотезы, описывать результаты, формулировать выводы;
- 3) докладывать устно и письменно о результатах своего исследования; - уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 4) владеть навыками работы с различными источниками информации: книгами, учебниками, справочниками, Интернет;
- 5) самостоятельно и осмысленно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее;

Коммуникативные:

- 1) владеть способами взаимодействия с окружающими людьми; выступать с устным сообщением, уметь задать вопрос, корректно вести учебный диалог;
- 2) уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты;
- 3) уметь осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации

для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владеть устной и письменной речью.

Предметные:

В результате изучения курса обучающийся должен знать:

- 1) формулы для вычисления n -го члена и суммы арифметической и геометрической прогрессий для решения задач на вклады;
- 2) понятие о простых и сложных процентах, дифференцированных и аннуитетных платежах, о целевых функциях;
- 3) формулы для вычисления суммы выплаты и долга при погашении кредитов;
- 4) знать типологию задач с экономическим содержанием;
- 5) формулу сложных процентов;
- 6) значение идей, методов и результатов алгебры и математического анализа для построения моделей реальных процессов и ситуаций, связанных с некоторыми экономическими задачами.

В результате изучения курса обучающийся должен научиться:

- 1) анализировать информацию экономического содержания, представленную в виде графиков и диаграмм
- 2) решать задачи на вклады, кредиты с применением формул простых и сложных процентов;
- 3) уметь реализовывать этапы построения моделей при решении задач с экономическим содержанием.

Содержание учебного курса

Тема 1. Понятие о финансовой математике (9 ч)

Математическая экономика и математическая статистика. Арифметическая прогрессия, основные формулы. Геометрическая прогрессия, основные формулы. Проценты.

Тема 2. Сущность, виды и функции банков (5 ч)

Происхождение и сущность банков. Становление и развитие банковского дела в России. Виды, классификация и сущность банковских операций. Виды пластиковых карт, их характеристика. Особенности применения. Понятие банкомата, его достоинства и недостатки.

Тема 3. Проценты и банковские расчеты (54 ч)

Налоги. Вклады. Схема начисления процентов по вкладам. Кредиты. Схема начисления процентов по кредитам. Аннуитетные платежи. Нахождение количества лет (месяцев) выплаты кредита. Фиксированные платежи. Вычисление процентной ставки по кредиту.

Наименование темы	Общее кол-во часов	В том числе	
		теория	практика
Понятие о финансовой математике.	9	4	5
Сущность, виды и функции банков. Виды банковских операций	5	5	0
Проценты и банковские расчеты	54	15	39
Итого	68	24	44

Тематический план

№ занятия	Название темы (модуля)	Количество часов			Формы организации образовательного процесса
		Всего	Теория	Практика	
10 класс					
Раздел 1. Понятие о финансовой математике (9ч)					
1-2	Понятие о финансовой математике. Математическая экономика и математическая статистика	2	2	0	Лекция
3-4	Арифметическая прогрессия, основные формулы, решение задач	2	0,5	1,5	практикум
5-6	Геометрическая прогрессия, основные формулы, решение задач	2	0,5	1,5	практикум
7-9	Проценты. Нахождение процентов от числа и числа по его процентам. Решение задач	3	1	2	семинар
Раздел 2. Сущность, виды и функции банков. Виды банковских операций (5 ч)					
10	Происхождение и сущность банков. Становление и развитие банковского дела в России.	1	1	0	лекция
11-12	Виды, классификация и сущность банковских операций.	2	2	0	Лекция (встреча с работником банка)
13	Виды пластиковых карт, их характеристика. Особенности применения.	1	1	0	Лекция (встреча с работником банка)
14	Понятие банкомата, его достоинства и недостатки.	1	1	0	Лекция (встреча с работником банка)
Раздел 3. Проценты и банковские расчеты (54 ч)					
15-16	Налоги.	2	1	1	семинар
17-18	Вклады. Схема начисления процентов по вкладам.	2	1	1	семинар

19-21	Вклады. Сравнение выгоды.	3	1	2	практикум
22-25	Вклады. Изменяющиеся проценты.	4	1	3	практикум
26-29	Решение задач на вклады, использование формулы сложных процентов	4	1	3	практикум
30-31	Кредиты. Схема начисления процентов по кредитам	2	2	0	Лекция (встреча с работником банка)
32-34	Аннуитетные платежи. Нахождение количества лет (месяцев) выплаты кредита.	5	1	2	практикум, деловая игра
11 класс					
35-41	Аннуитетные платежи. Нахождение суммы кредита.	7	1	6	практикум, деловая игра
42-46	Аннуитетные платежи. Нахождение ежегодного (ежемесячного) транша.	5	1	4	практикум, деловая игра
47-49	Аннуитетные платежи. Нахождение разницы.	3	0	3	практикум, деловая игра
50-54	Фиксированные платежи. Вычисление процентной ставки по кредиту.	5	1	4	практикум, деловая игра
55-58	Фиксированные платежи. Задачи связанные с известным остатком.	4	0	4	практикум
59-63	Нестандартные задачи, связанные с кредитом.	5	1	4	практикум
64-65	Итоговая работа	2	0	2	практикум
66-68	Защита мини-проектов.	3	3	0	конференция
	Итого	68	24	44	