

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 г. УЛАН-УДЭ»

<p>«Согласовано» Руководитель МО <i>Т.В.И. / В.И.И. / В.И.И.</i> ФИО Протокол № <u>1</u> от «<u>30</u>» <u>мая</u> 202<u>2</u> г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель руководителя по УВР МАОУ «СОШ №1 г.Улан- Удэ» <i>В.И.И. / В.И.И.</i> ФИО «<u>30</u>» <u>мая</u> 202<u>2</u> г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МАОУ «СОШ №1 г.Улан-Удэ» <i>Д.А.И. / Д.А.И.</i> ФИО Приказ № <u>39</u> от «<u>01</u>» <u>09</u> 202<u>2</u> г.</p>
---	---	--

Рабочая программа по внеурочной деятельности

«Математика на каждый день»

5 класс

Составитель: Бадинова Ж.С.,
учитель математики МАОУ СОШ №1

г.Улан-Удэ

2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности для обучающихся 5 класса составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Улан-Удэ», программы «Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы: методическое пособие для педагогов». Под общей редакцией Л.Ю. Панариной, И.В. Сорокиной, О.А. Смагиной, Е.А. Зайцевой. – Самара: 2019 , учебного пособия для общеобразовательных организаций «Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий» в 2-х частях. Выпуск 1. Под редакцией Г.С. Ковалевой, Л.О. Рословой, -М., СПб.: Просвещение, 2020

Функциональная грамотность понимается PISA как знания и умения, необходимые для полноценного функционирования человека в современном обществе. PISA в своих мониторингах оценивает 4 вида грамотности: читательскую, математическую, естественно-научную и финансовую.

Программа рассчитана на проведение практических занятий в объёме 35 часов в год, 1 час в неделю.

Результаты освоения учебного курса

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 5 класса как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа нацелена на развитие:

способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность).

Метапредметные и предметные результаты:

- находить и извлекать математическую информацию в различном контексте

- применять математические знания для решения разного рода проблем
- формулировать математическую проблему на основе анализа ситуации
- интерпретировать и оценивать математические данные в контексте лично значимой ситуации

Личностные результаты

- объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей.

Основные виды деятельности обучающихся: самостоятельное чтение и обсуждение полученной информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия, диспут); выполнение практических заданий; поиск и обсуждение материалов в сети Интернет; решение ситуационных и практико-ориентированных задач.

В целях развития познавательной активности обучающихся на занятиях используются деловые и дидактические игры, разрабатываются и реализовываются мини-проекты, организовываются турниры и конкурсы.

Содержание учебного курса

Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления. Сюжетные задачи, решаемые с конца. Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду. Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели. Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира. Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние. Логические задачи, решаемые с помощью таблиц. Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

Формы проведения занятий подбираются с учетом цели и задач, познавательных интересов, индивидуальных возможностей воспитанников:

- учебная игра;
- развивающая игра;
- тематические задания по подгруппам;

- практическое занятие;
- беседа;
- викторина;
- участие в акциях.

Формы контроля:

- диагностическое тестирование;
- диагностический тренинг;
- итоговое тестирование.

Тематическое планирование

№ п\п	Тема урока
1	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления
2	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления
3	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления
4	Сюжетные задачи, решаемые с конца
5	Сюжетные задачи, решаемые с конца
6	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание
7	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.
8	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание
9	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду
10	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду
11	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели

12	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели
13	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели
14	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира
15	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира
16	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние
17	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние
18	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние
19	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц
20	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц
21	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц
22	Геометрические фигуры на клетчатой бумаге
23	Геометрические фигуры на клетчатой бумаге
24	Геометрические фигуры на клетчатой бумаге
25	Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях
26	Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях
27	Графы и их применение в решении задач
28	Графы и их применение в решении задач
29	Графы и их применение в решении задач
30	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков

31	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков
32	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков
33	Проведение рубежной аттестации
34	Проведение рубежной аттестации
35	Обобщение изученного за год