# Администрация города Улан-Удэ Комитет по образованию г.Улан-Удэ

# Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 г.Улан-Удэ»

670000 г. Улан – Удэ, улица Куйбышева , 40 (3012) 222458 e-mail: school\_1@govrb.ru

	«УТВЕ	ЕРЖДАЮ»
Д	иректор М	МАОУ СОШ №1
		Ракова Л.Г.
<b>«</b>	»	2024 г.

### Объектовая модель

действий нарушителя, способного совершить преступление террористической направленности в формах вооружённого нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников в МАОУ «СОШ № 1 г. Улан-Удэ»

Настоящая Объектовая модель разработана на основе Типовой модели действий нарушителя, совершающего на объекте образования преступление террористической направленности в формах вооружённого нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, подготовленной межведомственной рабочей группой с участием представителей Минобрнауки России, Минпросвещения России, МВД России, МЧС России, Росгвардии, ФСБ России во исполнение поручений протокола совместного заседания Национального антитеррористического комитета и Федерального оперативного штаба о мерах по повышению уровня готовности образовательных организаций к действиям при возникновении угрозы совершения преступлений террористической направленности от 08.02.2022 г. и рекомендованной к применению на объектах образования.

#### Объектовая модель нарушителя МАОУ «СОШ № 1 г. Улан-Удэ».

**1.** Внешний нарушитель первого типа (одиночный нарушитель или малочисленная группа нарушителей).

#### Цели, которые может преследовать нарушитель:

- причинение вреда жизни и здоровью конкретным лицам МАОУ «СОШ № 1
  г. Улан-Удэ»;
- причинение вреда жизни и здоровью неопределённому кругу лиц МАОУ «СОШ № 1 г. Улан-Удэ»;
- причинение вреда имуществу МАОУ «СОШ № 1 г. Улан-Удэ» (как основная или дополнительная цель) или завладение имуществом, имеющимся на объекте образования (деньгами, ценностями, транспортом и т.п.);
- совершение опасных действий (взрыва, поджога, стрельбы) в МАОУ «СОШ № 1 г. Улан-Удэ» без посягательства на жизнь и здоровье людей и (или) причинения вреда имуществу школы (для демонстрации серьёзности намерений или демонстрации собственной значимости);
- выдвижение требований к органам власти, руководству или конкретным должностным лицам МАОУ «СОШ № 1 г. Улан-Удэ» или иным неопределённым лицам;
- захват заложников (как не сопряжённый, так и сопряжённый с выдвижением требований).

#### Мотивы действий нарушителя:

– идеологические (в своей основе обусловленные имеющимися внутренними личностными качествами нарушителя и дополнительно укрепляемые пропагандой идеологии экстремизма и терроризма, присутствующей в СМИ (фрагментарно, включая опосредованную рекламу преступлений террористической направленности ввиду непроработанного с точки зрения психологического влияния контента) и в социальных сетях (целенаправленно, включая

прямые призывы к экстремизму и терроризму, встречающиеся на сайтах и в отдельных постах экстремистских организаций и лиц);

- личные.

**Уровень осведомлённости** нарушителя о уязвимых местах и системе физической и технической защитах МАОУ «СОШ № 1 г. Улан-Удэ»:

- средний при взаимодействии с внутренним нарушителем;
- низкий.

# Уровень технической квалификации и подготовленности нарушителя:

- средний отрывочные знания о системе работы технических средств охраны, возможны наличие отдельных средств для блокировки связи и сигнализации, простых бытовых средств для проникновения на объект для осуществления нападения (оружия, взрывчатых веществ, горючих жидкостей и пиротехнических устройств);
- низкий отсутствие знания системы и работы технических средств охраны, наличия отдельных образцов или небольшого набора средств для осуществления нападения (оружия, взрывчатых веществ, горючих жидкостей и пиротехнических устройств).

# Тактика и сценарии возможных действий нарушителя:

#### на этапе проникновения:

- проход непосредственно через пост охраны (основной вход в здание), с использованием несовершенства пропускного и внутриобъектового режимов либо их грубого нарушения работниками ЧОП «Тигр», осуществляющих охрану МАОУ «СОШ № 1 г. Улан-Удэ» (в момент смены охраны, в момент отвлечения внимания охраны непосредственно на посту охраны (у основного входа в здание), в момент отвлечения внимания на другой части объекта путём взрыва, поджога или иного отвлекающего внимание происшествия, путём физического воздействия (в том числе причинения телесных повреждений или смерти) на осматривающего входящих лиц работника охраны, в случае отсутствия второго работника, управляющею средствами доступа и находящегося в безопасной изоляции);
- проникновение в здание через дополнительные (служебные, эвакуационные) входы/выходы (в том числе, в момент их планового открытия на объекте);
  - проникновение через окна или с крыши здания;
  - проникновение нарушителей одновременно в двух или более местах объекта;
- проникновение нарушителей путём фактического разрушения (подрыва) дверей на КПП (основного входа в здание) или на дополнительных (служебных, эвакуационных) входах/выходах.

#### В период нахождения на объекте:

- причинение телесных повреждений или смерти строго определенному лицу (или лицам), к которому нарушитель испытывает чувство обиды, ненависти, желает отомстить;
  - причинение телесных повреждений или смерти неопределенному кругу лиц;
- использование слезоточивых, отравляющих, токсичных веществ, использование радиоактивных или биологически опасных веществ, использование иных опасных для жизни и здоровья веществ;
  - использование собак и иных животных;
- совершение действий без посягательства на жизнь и здоровье людей (стрельба в потолок, по дверям и окнам, по иному имуществу на объекте, организация поджога, взрывов, задымления);
- захват заложников (как не сопряженный, так и сопряженный с выдвижением требований).

#### После совершения активных действий:

- попытка скрыться с объекта;
- попытка суицида;
- сдача правоохранительным органам.

Возможной тактикой действий **внешнего** нарушителя **первого типа** будет являться совершение террористического акта, который может привести к возникновению чрезвычайной ситуации с опасными социально-экономическими последствиями, а также захват заложников, при этом основной направленностью будут насильственные действия по отношению к

работникам охранной организации, персоналу или обучающимся МАОУ «СОШ № 1 г. Улан-Удэ». Для достижения данных целей могут применяться обманные действия, скрытность и различные сочетания тактики действий.

#### Уровень оснащения нарушителя:

- стрелковое или холодное оружие, горючие вещества, пиротехника н дымовые шашки, жилеты и шлемы защитные, поддельные документы и/или форма работников коммунальных служб или правоохранительных органов (в случае проникновения с использованием образа лиц, прибытие которых на объект не вызовет подозрений);
  - взрывчатые вещества и взрывные устройства.

# 2.Внешний нарушитель второго типа (террористическая группа).

### Цели, которые может преследовать нарушители:

- причинение вреда жизни и здоровью неопределённому кругу лиц МАОУ «СОШ № 1 г. Улан-Удэ»;
- причинение вреда имуществу МАОУ «СОШ № 1 г. Улан-Удэ» (как основная или дополнительная цель) или завладение имуществом, имеющимся на объекте образования (деньгами, ценностями, транспортом и т.п.);
  - совершение опасных действий (взрыва, поджога, стрельбы) в MAOУ «СОШ № 1
- г. Улан-Удэ» без посягательства на жизнь и здоровье людей и (или) причинения вреда имуществу школы (для демонстрации серьёзности намерений или демонстрации собственной значимости);
- выдвижение требований к органам власти, руководству или конкретным должностным лицам МАОУ «СОШ № 1 г. Улан-Удэ» или иным неопределённым лицам;
- захват заложников (как не сопряжённый, так и сопряжённый с выдвижением требований).

# Мотивы действий нарушителей:

- политические (нереализуемые политические запросы, обусловленные несогласием с политикой государства, выражение поддержки деятельности экстремистских и террористически ориентированных организаций и групп в стране и за рубежом);
- идеологические (в своей основе обусловленные имеющимися внутренними личностными качествами нарушителя и дополнительно укрепляемые пропагандой идеологии экстремизма и терроризма, присутствующей в СМИ (фрагментарно, включая опосредованную рекламу преступлений террористической направленности ввиду непроработанного с точки зрения психологического влияния контента) и в социальных сетях (целенаправленно, включая прямые призывы к экстремизму и терроризму, встречающиеся на сайтах и в отдельных постах экстремистских организаций и лиц).

**Уровень осведомлённости** нарушителей о уязвимых местах и системе физической и технической защитах МАОУ «СОШ № 1 г. Улан-Удэ»:

- средний при взаимодействии с внутренним нарушителем;
- низкий.

#### Уровень технической квалификации и подготовленности нарушителей:

– высокий - хорошее знание системы и работы технических средств охраны, наличие навыков и необходимого оборудования для отключения или блокировки работы средств сигнализации, связи, оповещения, видеонаблюдения, профессиональных средств для проникновения на объект образования через КПП (непосредственно через основной вход в здание) или иным способом, наличие профессионально подобранного набора оружия, взрывчатых веществ, горючих жидкостей, пиротехнических устройств, средств задымления и иных необходимых средств для осуществления нападения и последующего отхода с объекта (в случае его планирования) на основе имеющихся у нарушителя целей.

# Тактика и сценарии возможных действий нарушителей:

#### на этапе проникновения:

— проход непосредственно через КПП (основной вход в здание), с использованием несовершенства пропускного и внутриобъектового режимов либо их грубого нарушения работниками ЧОП «Тигр», осуществляющих охрану МАОУ «СОШ № 1 г. Улан-Удэ» (в момент смены охраны, в момент отвлечения внимания охраны непосредственно на КПП (у основного

входа в здание), в момент отвлечения внимания на другой части объекта путем взрыва, поджога или иного отвлекающего внимание происшествия, путем физического воздействия (в том числе причинения телесных повреждений или смерти) на осматривающего входящих лиц работника охраны, в случае отсутствия второго работника, управляющею средствами доступа и находящегося в безопасной изолящии);

- проникновение в здание через дополнительные (служебные, эвакуационные) входы/выходы (в том числе, в момент их планового открытия на объекте);
  - проникновение через окна или с крыши здания;
  - проникновение нарушителей одновременно в двух или более местах объекта;
- проникновение нарушителей путем фактического разрушения (подрыва) дверей на КПП (основного входа в здание) или на дополнительных (служебных, эвакуационных) входах/выходах.

#### В период нахождения на объекте:

- причинение телесных повреждений или смерти неопределенному кругу лиц;
- использование слезоточивых, отравляющих, токсичных веществ, использование радиоактивных или биологически опасных веществ, использование иных опасных для жизни и здоровья веществ;
  - использование собак и иных животных;
- захват заложников (как не сопряженный, так и сопряженный с выдвижением требований);

# После совершения активных действий:

попытка скрыться с объекта.

Возможной основной тактикой действий **внешнего** нарушителя **второго типа** будет являться скрытое проникновение на территорию и критические элементы МАОУ «СОШ № 1

г. Улан-Удэ», принуждение (сговор) к содействию путём подкупа, шантажа или угрозы применения силы в отношении работников охранной организации или персонала школы. Для достижения данных целей могут применяться обманные действия, скрытность и различные сочетания тактики действий.

#### Уровень оснащения нарушителей:

- транспортное средство, лестницы и/или альпинистское и иное оборудование (в случае проникновения через окна или с крыши здания);
- стрелковое или холодное оружие, горючие вещества, пиротехника н дымовые шашки, жилеты и шлемы защитные, поддельные документы и/или форма работников коммунальных служб или правоохранительных органов (в случае проникновения с использованием образа лиц, прибытие которых на объект не вызовет подозрений);
  - взрывчатые вещества и взрывные устройства.
  - 3. Внешний нарушитель третьего типа (террорист-смертник).

#### Цели, которые может преследовать нарушитель:

- причинение вреда жизни и здоровью неопределённому кругу лиц МАОУ «СОШ № 1 г. Улан-Удэ»;
- совершение опасных действий (взрыва, поджога, стрельбы) в МАОУ «СОШ № 1 г. Улан-Удэ» без посягательства на жизнь и здоровье людей и (или) причинения вреда имуществу школы (для демонстрации серьёзности намерений или демонстрации собственной значимости);
- выдвижение требований к органам власти, руководству или конкретным должностным лицам МАОУ «СОШ № 1 г. Улан-Удэ» или иным неопределённым лицам;
- совершение самоубийства (суицида) после достижения иных целей (в том числе действия террориста-смертника).

#### Мотивы действий нарушителя:

– идеологические (в своей основе обусловленные имеющимися внутренними личностными качествами нарушителя и дополнительно укрепляемые пропагандой идеологии экстремизма и терроризма, присутствующей в СМИ (фрагментарно, включая опосредованную рекламу преступлений террористической направленности ввиду непроработанного с точки зрения психологического влияния контента) и в социальных сетях (целенаправленно, включая

прямые призывы к экстремизму и терроризму, встречающиеся на сайтах и в отдельных постах экстремистских организаций и лиц).

**Уровень осведомлённости** нарушителя о уязвимых местах и системе физической и технической защитах МАОУ «СОШ № 1 г. Улан-Удэ»:

– низкий.

# Уровень технической квалификации и подготовленности нарушителя:

– низкий - отсутствие знания системы и работы технических средств охраны, наличия отдельных образцов или небольшого набора средств для осуществления нападения (оружия, взрывчатых веществ, горючих жидкостей и пиротехнических устройств).

# Тактика и сценарии возможных действий нарушителя:

#### на этапе проникновения:

- проход непосредственно через КПП (основной вход в здание), с использованием несовершенства пропускного и внутриобъектового режимов либо их грубого нарушения работниками ЧОП «Тигр», осуществляющих охрану МАОУ «СОШ № 1 г. Улан-Удэ» (в момент смены охраны, в момент отвлечения внимания охраны непосредственно на КПП (у основного входа в здание), в момент отвлечения внимания на другой части объекта путём взрыва, поджога или иного отвлекающего внимание происшествия, путём физического воздействия (в том числе причинения телесных повреждений или смерти) на осматривающего входящих лиц работника охраны, в случае отсутствия второго работника, управляющею средствами доступа и находящегося в безопасной изоляции);
- проникновение в здание через дополнительные (служебные, эвакуационные) входы/выходы (в том числе, в момент их планового открытия на объекте);
  - проникновение через окна или с крыши здания;
- проникновение нарушителя путём фактического разрушения (подрыва) дверей на КПП (основного входа в здание) или на дополнительных (служебных, эвакуационных) входах/выходах.

# В период нахождения на объекте:

- причинение телесных повреждений или смерти неопределённому кругу лиц;
- захват заложников на объекте, причинение им телесных повреждений или смерти, с заранее запланированным последующим самоподрывом или самоподрыв без захвата заложников и/или без предварительного причинения телесных повреждений или смерти находящимся на объекте (действия террориста-смертника).

Возможной основной тактикой действий **внешнего** нарушителя **третьего типа** будет являться скрытое или обманное (с использованием поддельных документов) проникновение на территорию МАОУ «СОШ № 1 г. Улан-Удэ» и к объекту диверсии, при этом нарушитель будет готов к самопожертвованию.

# Уровень оснащения нарушителя:

- взрывчатые вещества и взрывные устройства.
- **4.** Внутренний нарушитель первого типа (персонал, обучающийся или выпускник МАОУ «СОШ № 1 г. Улан-Удэ», родители (законные представители, родственники).

#### Цели, которые может преследовать нарушитель:

- причинение вреда жизни и здоровью конкретным лицам МАОУ «СОШ № 1
  г. Улан-Удэ»;
- причинение вреда жизни и здоровью неопределённому кругу лиц МАОУ «СОШ № 1 г. Улан-Удэ»;
- причинение вреда имуществу МАОУ «СОШ № 1 г. Улан-Удэ» (как основная или дополнительная цель) или завладение имуществом, имеющимся на объекте образования (деньгами, ценностями, транспортом и т.п.);
  - совершение опасных действий (взрыва, поджога, стрельбы) в MAOУ «СОШ № 1
- г. Улан-Удэ» без посягательства на жизнь и здоровье людей и (или) причинения вреда имуществу школы (для демонстрации серьёзности намерений или демонстрации собственной значимости);
- выдвижение требований к органам власти, руководству или конкретным должностным лицам МАОУ «СОШ № 1 г. Улан-Удэ» или иным неопределённым лицам;

- захват заложников (как не сопряжённый, так и сопряжённый с выдвижением требований);
- совершение самоубийства (суицида) после достижения иных целей (в том числе действия террориста-смертника).

# Мотивы действий нарушителя:

- идеологические (в своей основе обусловленные имеющимися внутренними личностными качествами нарушителя и дополнительно укрепляемые пропагандой идеологии экстремизма и терроризма, присутствующей в СМИ (фрагментарно, включая опосредованную рекламу преступлений террористической направленности ввиду непроработанного с точки зрения психологического влияния контента) и в социальных сетях (целенаправленно, включая прямые призывы к экстремизму и терроризму, встречающиеся на сайтах и в отдельных постах экстремистских организаций и лиц);
  - личные.

**Уровень осведомлённости** нарушителя о уязвимых местах и системе физической и технической защитах МАОУ «СОШ № 1 г. Улан-Удэ»:

высокий.

#### Уровень технической квалификации и подготовленности нарушителя:

- средний отрывочные знания о системе работы технических средств охраны, возможны наличие отдельных средств для блокировки связи и сигнализации, простых бытовых средств для проникновения на объект для осуществления нападения (оружия, взрывчатых веществ, горючих жидкостей и пиротехнических устройств);
- низкий отсутствие знания системы и работы технических средств охраны, наличия отдельных образцов или небольшого набора средств для осуществления нападения (оружия, взрывчатых веществ, горючих жидкостей и пиротехнических устройств).

# Тактика и сценарии возможных действий нарушителя:

#### на этапе проникновения:

- проход непосредственно через КПП (основной вход в здание), с использованием несовершенства пропускного и внутриобъектового режимов либо их грубого нарушения работниками ЧОП «Тигр», осуществляющих охрану МАОУ «СОШ № 1 г. Улан-Удэ» (в момент смены охраны, в момент отвлечения внимания охраны непосредственно на КПП (у основного входа в здание), в момент отвлечения внимания на другой части объекта путем взрыва, поджога или иного отвлекающего внимание происшествия, путем физического воздействия (в том числе причинения телесных повреждений или смерти) на осматривающего входящих лиц работника охраны, в случае отсутствия второго работника, управляющею средствами доступа и находящегося в безопасной изоляции);
- проникновение в здание через дополнительные (служебные, эвакуационные) входы/выходы (в том числе, в момент их планового открытия на объекте).

#### В период нахождения на объекте:

- причинение телесных повреждений или смерти строго определенному лицу (или лицам), к которому нарушитель испытывает чувство обиды, ненависти, желает отомстить;
  - причинение телесных повреждений или смерти неопределенному кругу лиц;
- совершение действий без посягательства на жизнь и здоровье людей (стрельба в потолок, по дверям и окнам, по иному имуществу на объекте, организация поджога, взрывов, задымления);
- захват заложников (как не сопряженный, так и сопряженный с выдвижением требований);
- захват заложников (как не сопряженный, так и сопряженный с выдвижением требований);
- захват заложников на объекте, причинение им телесных повреждений или смерти, с заранее запланированным последующим самоподрывом или самоподрыв без захвата заложников и/или без предварительного причинения телесных повреждений или смерти находящимся на объекте (действия террориста-смертника).

#### После совершения активных действий:

- попытка скрыться с объекта;

- попытка суицида;
- сдача правоохранительным органам.

Возможной основной тактикой действий **внутреннего** нарушителя **первого типа** может быть покушение (в том числе и с террористическими целями) на жизнь персонала и обучающихся школы, захват заложников с последующим выдвижением иных требований, сообщение о подготовке или намерении реализовать угрозы террористического характера в МАОУ «СОШ № 1 г. Улан-Удэ».

# Уровень оснащения нарушителя:

- стрелковое или холодное оружие, горючие вещества, пиротехника н дымовые шашки, жилеты и шлемы защитные, поддельные документы и/или форма работников коммунальных служб или правоохранительных органов (в случае проникновения с использованием образа лиц, прибытие которых на объект не вызовет подозрений);
  - взрывчатые вещества и взрывные устройства.
  - **5.** Внутренний нарушитель второго типа (сотрудник сторонней подрядной организации, имеющий знания о системе охраны образовательной организаций).

Цели, которые может преследовать нарушитель:

- причинение вреда жизни и здоровью конкретным лицам МАОУ «СОШ № 1 г. Улан-Удэ»;
- причинение вреда жизни и здоровью неопределённому кругу лиц МАОУ «СОШ № 1
  г. Улан-Удэ»;
- причинение вреда имуществу МАОУ «СОШ № 1 г. Улан-Удэ» (как основная или дополнительная цель) или завладение имуществом, имеющимся на объекте образования (деньгами, ценностями, транспортом и т.п.);
  - совершение опасных действий (взрыва, поджога, стрельбы) в МАОУ «СОШ № 1
- г. Улан-Удэ» без посягательства на жизнь и здоровье людей и (или) причинения вреда имуществу школы (для демонстрации серьёзности намерений или демонстрации собственной значимости);
- захват заложников (как не сопряжённый, так и сопряженный с выдвижением требований).

#### Мотивы действий нарушителя:

- политические (нереализуемые политические запросы, обусловленные несогласием с политикой государства, выражение поддержки деятельности экстремистских и террористически ориентированных организаций и групп в стране и за рубежом);
- идеологические (в своей основе обусловленные имеющимися внутренними личностными качествами нарушителя и дополнительно укрепляемые пропагандой идеологии экстремизма и терроризма, присутствующей в СМИ (фрагментарно, включая опосредованную рекламу преступлений террористической направленности ввиду непроработанного с точки зрения психологического влияния контента) и в социальных сетях (целенаправленно, включая прямые призывы к экстремизму и терроризму, встречающиеся на сайтах и в отдельных постах экстремистских организаций и лиц);
  - личные.

**Уровень осведомлённости** нарушителя о уязвимых местах и системе физической и технической защитах МАОУ «СОШ № 1 г. Улан-Удэ»:

- высокий.

#### Уровень технической квалификации и подготовленности нарушителя:

– высокий - хорошее знание системы и работы технических средств охраны, наличие навыков и необходимого оборудования для отключения или блокировки работы средств сигнализации, связи, оповещения, видеонаблюдения, профессиональных средств для проникновения на объект образования через КПП или иным способом, наличие профессионально подобранного набора оружия, взрывчатых веществ, горючих жидкостей, пиротехнических устройств, средств задымления и иных необходимых средств для осуществления нападения и последующего отхода с объекта (в случае его планирования) на основе имеющихся у нарушителя целей.

#### Тактика и сценарии возможных действий нарушителя:

#### на этапе проникновения:

- проход непосредственно через КПП (основной вход в здание), с использованием несовершенства пропускного и внутриобъектового режимов либо их грубого нарушения работниками ЧОП «Тигр», осуществляющих охрану МАОУ «СОШ № 1 г. Улан-Удэ» (в момент смены охраны, в момент отвлечения внимания охраны непосредственно на КПП (у основного входа в здание), в момент отвлечения внимания на другой части объекта путем взрыва, поджога или иного отвлекающего внимание происшествия, путем физического воздействия (в том числе причинения телесных повреждений или смерти) на осматривающего входящих лиц работника охраны, в случае отсутствия второго работника, управляющею средствами доступа и находящегося в безопасной изоляции);
- проникновение в здание через дополнительные (служебные, эвакуационные) входы/выходы (в том числе, в момент их планового открытия на объекте).

#### В период нахождения на объекте:

- причинение телесных повреждений или смерти строго определенному лицу (или лицам), к которому нарушитель испытывает чувство обиды, ненависти, желает отомстить;
  - причинение телесных повреждений или смерти неопределенному кругу лиц;
- использование слезоточивых, отравляющих, токсичных веществ, использование радиоактивных или биологически опасных веществ, использование иных опасных для жизни и здоровья веществ;
- совершение действий без посягательства на жизнь и здоровье людей (стрельба в потолок, по дверям и окнам, по иному имуществу на объекте, организация поджога, взрывов, задымления);
- захват заложников (как не сопряженный, так и сопряженный с выдвижением требований).

#### После совершения активных действий:

- попытка скрыться с объекта;
- попытка суицида;
- сдача правоохранительным органам.

Возможной основной тактикой действий **внутреннего** нарушителя **второго типа** может быть сбор и передача важной информации внешним нарушителям в целях совершения ими террористического акта, создание в МАОУ «СОШ № 1 г. Улан-Удэ» условий для реализации угроз террористического характера, применение в зданиях или на территории школы отравляющих (ядовитых), радиоактивных и иных опасных для жизни и здоровья людей веществ, непосредственное участие в совершении террористического акта, отключение имеющейся системы охраны школы, для реализации угроз террористического характера.

#### Уровень оснащения нарушителя:

- стрелковое или холодное оружие, горючие вещества, пиротехника н дымовые шашки, жилеты и шлемы защитные, поддельные документы и/или форма работников коммунальных служб или правоохранительных органов (в случае проникновения с использованием образа лиц, прибытие которых на объект не вызовет подозрений);
  - взрывчатые вещества и взрывные устройства.
  - **6. Внутренний нарушитель третьего типа** (сотрудник подразделения охраны, сотрудник органов внутренних дел, пожарной охраны, службы безопасности).

Цели, которые может преследовать нарушитель:

- причинение вреда жизни и здоровью конкретным лицам МАОУ «СОШ № 1 г. Улан-Удэ»;
- причинение вреда жизни и здоровью неопределенному кругу лиц МАОУ «СОШ № 1 г. Улан-Удэ»;
- причинение вреда имуществу МАОУ «СОШ № 1 г. Улан-Удэ» (как основная или дополнительная цель) или завладение имуществом, имеющимся на объекте образования (деньгами, ценностями, транспортом и т.п.);
  - совершение опасных действий (взрыва, поджога, стрельбы) в MAOУ «СОШ № 1

- г. Улан-Удэ» без посягательства на жизнь и здоровье людей и (или) причинения вреда имуществу школы (для демонстрации серьезности намерений или демонстрации собственной значимости);
- захват заложников (как не сопряженный, так и сопряженный с выдвижением требований).

# Мотивы действий нарушителя:

- политические (нереализуемые политические запросы, обусловленные несогласием с политикой государства, выражение поддержки деятельности экстремистских и террористически ориентированных организаций и групп в стране и за рубежом);
- идеологические (в своей основе обусловленные имеющимися внутренними личностными качествами нарушителя и дополнительно укрепляемые пропагандой идеологии экстремизма и терроризма, присутствующей в СМИ (фрагментарно, включая опосредованную рекламу преступлений террористической направленности ввиду непроработанного с точки зрения психологического влияния контента) и в социальных сетях (целенаправленно, включая прямые призывы к экстремизму и терроризму, встречающиеся на сайтах и в отдельных постах экстремистских организаций и лиц);
  - личные.

**Уровень осведомленности** нарушителя о уязвимых местах и системе физической и технической защитах МАОУ «СОШ № 1 г. Улан-Удэ»:

высокий.

## Уровень технической квалификации и подготовленности нарушителя:

- высокий хорошее знание системы и работы технических средств охраны, наличие навыков и необходимого оборудования для отключения или блокировки работы средств сигнализации, связи, оповещения, видеонаблюдения, профессиональных средств для проникновения на объект образования через КПП или иным способом, наличие профессионально подобранного набора оружия, взрывчатых веществ, горючих жидкостей, пиротехнических устройств, средств задымления и иных необходимых средств для осуществления нападения и последующего отхода с объекта (в случае его планирования) на основе имеющихся у нарушителя целей;
- средний отрывочные знания о системе работы технических средств охраны, возможны наличие отдельных средств для блокировки связи и сигнализации, простых бытовых средств для проникновения на объект образования через КПП или иным способом для осуществления нападения (оружия, взрывчатых веществ, горючих жидкостей и пиротехнических устройств).

# Тактика и сценарии возможных действий нарушителя:

#### на этапе проникновения:

- проход непосредственно через КПП (основной вход в здание), с использованием несовершенства пропускного и внутриобъектового режимов либо их грубого нарушения работниками ЧОП «Тигр», осуществляющих охрану МАОУ «СОШ № 1 г. Улан-Удэ» (в момент смены охраны, в момент отвлечения внимания охраны непосредственно на КПП (у основного входа в здание);
- проникновение в здание через дополнительные (служебные, эвакуационные) входы/выходы (в том числе, в момент их планового открытия на объекте).

#### В период нахождения на объекте:

- причинение телесных повреждений или смерти строго определенному лицу (или лицам), к которому нарушитель испытывает чувство обиды, ненависти, желает отомстить;
  - причинение телесных повреждений или смерти неопределенному кругу лиц;
- совершение действий без посягательства на жизнь и здоровье людей (стрельба в потолок, по дверям и окнам, по иному имуществу на объекте, организация поджога, взрывов, задымления);
- захват заложников (как не сопряженный, так и сопряженный с выдвижением требований).

#### После совершения активных действий:

попытка скрыться с объекта;

- сдача правоохранительным органам.

Возможной основной тактикой действий **внутреннего** нарушителя **третьего типа** может быть сбор и передача важной информации внешним нарушителям в целях совершения ими террористического акта, создание в МАОУ «СОШ № 1 г. Улан-Удэ» условий для реализации угроз террористического характера, применение в зданиях или на территории школы отравляющих (ядовитых), радиоактивных и иных опасных для жизни и здоровья людей веществ, непосредственное участие в совершении террористического акта, отключение имеющейся системы охраны школы, для реализации угроз террористического характера.

#### Уровень оснащения нарушителя:

- стрелковое или холодное оружие, горючие вещества, пиротехника н дымовые шашки, жилеты и шлемы защитные, поддельные документы и/или форма работников коммунальных служб или правоохранительных органов (в случае проникновения с использованием образа лиц, прибытие которых на объект не вызовет подозрений);
  - взрывчатые вещества и взрывные устройства.

Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищённости МАОУ «СОШ № 1 г. Улан-Удэ»

Мункуев А.В.

	«УТ	ВЕРЖДАЮ»
Д	иректор	о МАОУ СОШ №1
		Ракова Л.Г.
<b></b>	<b>&gt;&gt;</b>	2022 г.

# ПЛАН профилактической работы по предотвращению преступлений террористической направленности в МАОУ «СОШ № 1 г. Улан-Удэ» на 2022- 2023 учебный год

Наименование мероприятий	Срок	Исполнитель	Отметка о			
	выполнения		выполнении			
1. Планируемые воспитате			1			
Проведение на классных часах бесед:	В течении	Зам. Директора				
1. Пропаганда ценностей, способных	учебного года	по ВР,				
объединять людей в борьбе с всеобщей		Классные				
опасностью терроризма		руководители				
2. Разоблачение разрушительной сущности и	Постоянно	Зам. Директора				
деструктивных целей терроризма, а также		по ВР,				
тактических приёмов «оболванивания»		Классные				
молодёжи организаторами террористической		руководители				
деятельности						
3. Внедрение правовых знаний,	Постоянно	Зам. Директора				
информирование учащихся о юридических		по ВР				
последствиях участия в подготовке и						
осуществлении актов терроризма, других						
насильственных действий						
4. Формирование антитеррористического	Постоянно	Зам. Директора				
сознания подрастающего поколения		по ВР				
, u		Ответственный				
		за АТЗ				
5. Участие обучающихся в ежегодном	Сентябрь	Зам. Директора				
городском конкурсе рисунков	1	по ВР				
«Я против экстремизма и терроризма!»						
6. Мониторинг (в том числе социальных	Постоянно	Инженер -				
сетей, аккаунтов обучающихся) ранних		программист,				
признаков подготовки к совершению		Учитель				
преступления террористической		информатики				
направленности		Классные				
		руководители				
2. Планируемые организационные и технические меры						
для пресечения преступлений террористической направленности						
а) единовременные:	В случае	Сотрудник ЧОП				
- активация КТС для вызова группы быстрого	нападения	«Тигр»				
реагирования		Вахтер				
- дублирующий вызов представителей	В случае	Директор				
правоохранительных органов по телефону 112	нападения	Вахтер				

- отслеживание и видеофиксация действий	В случае	Сотрудник ЧОП	
_	•	«Тигр»	
нарушителя, установление связи с	нападения	-	
правоохранительными органами и		Вахтер	
прибывающими группами			
правоохранительных органов, принятие			
личных мер по возможному задержанию			
нарушителя, блокированию (изоляции) в			
определенной части школы и/или			
отвлечению его внимания от цели нападения			
(только при наличии возможности и с учетом			
исключения возможного дополнительного			
риска работникам и обучающимся)			
б) долговременные:			
- контроль эффективности пропускного и	Постоянно	Директор,	
внутриобъектового		сотрудник ЧОП	
		«Тигр»	
		1	
- оборудование изолированного рабочего	До 2023 г.	Директор	
места работника охраны с	, ,	, , 1	
автоматизированным допуском на объект			
- обеспечение осмотра проносимых вещей	Постоянно	Сотрудник ЧОП	
работником охраны		«Тигр»	
- контроль периодической проверки зданий	Постоянно	Ответственный	
(строений, сооружений), а также уязвимых		за АТЗ	
мест объектов (территорий), систем		341113	
подземных коммуникаций, стоянок			
автомобильного транспорта			
3. Подготовка к пресечению действий нарушителей			
Проведение инструктажей, тренировок и	Сентябрь	Ответственный	
практических занятий с работниками охраны,	Септиоры	за АТЗ	
персоналом, обучающимися школы с учётом	Декабрь	Ответственный	
возможной тактики и сценариев действий	декаоры	за АТЗ	
нарушителей, включающих конкретные	Февраль	Ответственный	
действия охраны, персонала и обучающихся,	Фсвраль	за АТЗ	
исходя из возможных способов действий	Атпотт		
групп и отдельных нарушителей,	Апрель	Ответственный	
1 2 7		за АТЗ	
прогнозируемых маршрутов их движения	Пат	Omnomomnovyvyvy	
Актуализация информации, размещённой на	При	Ответственный	
наглядных пособиях по антитеррористической	неооходимости	за АТЗ	
защищённости объекта, номеров телефонов			
аварийно-спасательных служб, УФСБ РФ по			
РБ, УМВД России по г. Улан-Удэ, УФСВНГ			
РФ по РБ	П	П	
Участие работников охраны и персонала	По плану	Директор	
школы в тренировках, проводимых УФСБ РФ	тренировок		
по РБ, МВД по РБ, УФСВНГ РФ по РБ	-		
Практическая отработка передачи сообщения	По	Директор	
о совершении преступлений	согласованию		
террористической направленности в			
правоохранительные органы			

Отработка информационного взаимодействия	По	Ответственный		
между работниками охраны и ГБР охранных	согласованию	за АТЗ,		
организаций, а также нарядами		сотрудник ЧОП		
правоохранительных органов, прибывающих		«Тигр»		
в случае совершения несанкционированных				
действий				
4. Планируемые меры для минимизации и ликвидации				
последствий преступления терр	рористической і	направленности		
Проведение тренировок по эвакуации	По	Директор		
работников и обучающихся, принятию мер по	согласованию	Ответственный		
организации тушения пожара, вызову		за АТЗ		
представителей органов здравоохранения для				
оказания помощи пострадавшим, вызову				
подразделений ГУ МЧС РФ по РБ для				
обеспечения эвакуации из здания при				
невозможности использования имеющихся				
выходов и/или окон первых этажей, а также в				
случае обрушения элементов здания или				
риске их обрушения и т. д.)				

# ОЗНАКОМЛЕНЫ:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Баженова А.М.

Заместитель директора по воспитательной работе

Вишнякова Т.В

Заместитель директора по административно-хозяйственной части

Максимов А.П.